



Assodolab

Poste Italiane S.p.A.
Spedizione in A.P. -
-70% - S1/BA

Associazione Nazionale Docenti di Laboratorio

Sede Nazionale - Via Cavour, 76 - 76015 TRINITAPOLI BT - Italy
Rivista scientifica trimestrale dell'Assodolab - Distribuzione gratuita
Anno XIV - n. 1 - Ottobre 2013

Associazione Professionale Disciplinare

Ente accreditato e qualificato che offre formazione al personale della Scuola - D.M. 177/2000 e Direttiva n. 90 del 01/12/2003 -
Decreto del Ministero dell'Istruzione - Ufficio VI - del 29 luglio 2005, Prot. n. 1281
e successivo decreto di riaccredito del 27/11/2008, Prot. n. 19590

Telefono Mobile del Presidente 339.2661022 - Codice Fiscale e Partita I.V.A. 03039870716 - Associazione iscritta all'Ufficio di Registro di Cerignola e all'Albo delle Associazioni della «Città di Trinitapoli» - IBAN: IT31X0103078680000001097605

Website: www.assodolab.it - E-mail: redazione@assodolab.it - agostino.delbuono@assodolab.it - segreteria@assodolab.it

www.assodolab.it



Gli insegnanti che si aggiornano dovrebbero essere premiati.



Nella foto, il prof. Agostino Del Buono, presidente nazionale dell'Assodolab, esperto in Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione, Giornalista pubblicitaria, iscritto all'Albo Regionale della Puglia.

«Sì, è proprio così. Gli insegnanti e i docenti della scuola pubblica che si tengono aggiornati dovrebbero essere premiati non dal Dirigente Scolastico o dall'Ufficio Scolastico Provinciale o Regionale ma direttamente dal Ministero dell'Istruzione. Aggiornare annualmente la Scheda Professionalità docente sul portale dei servizi SIDI del Ministero dell'Istruzione dovrebbe portare ad una ricognizione di ogni singolo docente presente nella scuola italiana». Sì, ma poi? «Dovrebbe essere cura dei politici italiani, dei sindacati e soprattutto dello stesso Ministero dell'Istruzione valutare la

In copertina, l'alunno di V elementare, Sergio Del Buono, mentre utilizza con disinvoltura il tablet Galaxy Note 10.1 della Samsung.

Riconoscimento della professionalità.

professionalità di ogni docente ed assegnare un "compenso accessorio consistente per chi si tiene costantemente aggiornato". Ma tutto questo in Italia non avviene, la progressione di carriera va avanti solo per età e non sulle competenze professionali acquisite nel corso degli anni o della vita lavorativa. L'insegnante mortificato, che desidera essere valutato il proprio curriculum in modo serio ed accurato, dovrà emigrare in qualche altro Stato. Lì forse troverà il giusto riconoscimento professionale». Ma allora prof. Del Buono, perché lei porta avanti una Associazione come l'Assodolab che effettua formazione per gli insegnanti se i docenti non vedranno riconosciuto la loro professionalità? «Il Governo, il Ministero, i Sindacati sono miopi, non ciechi. Non sanno come affrontare il problema. Alcune volte sono essi stessi che non vogliono sostenere il problema in modo serio lasciando la questione sempre aperta. Gli interessi sono diversi. Ma tutto questo non vuol dire che occorre abbandonare la formazione del personale della Scuola. Prima o poi verrà qualcuno che prenderà in considerazione anche la carriera dell'insegnante ed allora chi avrà più titoli potrà farli valere. La nostra Associazione, in questi tredici anni di intenso lavoro collaborativo e partecipativo tra i soci, ha offerto agli insegnanti di tutta Italia, numerose attività formative e certificative. Le attività in presenza e on-line hanno riscosso molto successo tra tutto il personale della Scuola. Gli alunni, gli studenti, gli insegnanti di ogni ordine e grado che hanno scelto la nostra associazione, Ente accreditato dal MIUR, per le loro attività formative e certificative, lo hanno fatto per due motivi principali: **serietà e professionalità** nel campo della conduzione dei percorsi formativi e certificativi. Non a caso i nostri eventi ci contraddistinguono da quelli offerti dalle altre Associazioni o Enti presenti sul territorio. La nostra è stata la prima Associazione in Italia che ha messo in atto tre livelli per la LIM Certificate® con il livello Basic, Intermediate e Advanced; la prima Associazione in Italia che ha progettato un percorso certificativo sui Tablet con la Device Touch Certificate®; la prima Associazione in Italia ad elaborare un progetto certificativo di musica con la Ut-Re-Mi Certificate®; la prima Associazione in Italia che ha realizzato un DVD per la formazione e l'aggiornamento degli insegnanti sui DSA – Disturbi Specifici dell'Apprendimento». Ed ancora, «Se è vero che le Aziende serie realizzano la formazione dei propri operai, impiegati e dirigenti per non farli trovare fuori dal mercato e dalle nuove realtà tecnologiche produttive, anche la Scuola dovrebbe assolvere a questi obblighi, ossia, formare ed aggiornare i propri insegnanti in modo di prepararli ad affrontare i

problemi che si evidenziano in classe con i soldi pubblici e non con i soldi di chi desidera tenersi aggiornato professionalmente». Sono questi i primi interventi che il prof. Agostino Del Buono, ha dichiarato in una recente conferenza stampa presso la sede nazionale dell'Associazione. Il presidente nazionale della Assodolab continua con il suo discorso a ruota libera, senza alcuna interruzione: «Questo nuovo anno scolastico ha inizio con la presentazione di dodici certificazioni che ogni insegnante, alunno o studente dovrebbe acquisire nel proprio percorso professionale o scolastico per poter ampliare il proprio curriculum. Da una parte abbiamo la LIM con le tre certificazioni: Basic, Intermediate e Advanced; dall'altra abbiamo due percorsi che abbracciano la Information Technology Certificate® con due distinti certificazioni: Advanced e Junior. Poi vi è la SWA Certificate® creata per coloro che realizzano siti web accessibili. Per i docenti e gli studenti che desiderano ottenere la certificazione nel campo delle presentazioni multimediali vi è la Slide Show Certificate®. In questo ultimo periodo, l'Assodolab ha strutturato altre due certificazioni, uniche nel loro genere: la Device Touch Certificate® e la Ut-Re-Mi Certificate®. La prima, formata in unico livello, abbraccia tutti i Tablet in commercio delle marche più prestigiose come ad esempio: Samsung, Asus, Acer, Lenovo, Archos, Apple, BlackBerry, Hanspree, Mediacom, Motorola, Hamlet, Devo, Maxell, ecc..., e di tutti i sistemi operativi; la seconda certificazione formata da quattro livelli, riguarda il campo musicale, denominata Ut-Re-Mi Certificate®. Oltre al livello Junior, l'Assodolab propone la Ut-Re-Mi Basic, Intermediate e Advanced. Lo spazio a disposizione su questa rivista è piuttosto limitato anche per il presidente ma ci tengo a ribadire che l'Assodolab è un Ente accreditato e qualificato dal MIUR secondo il D.M. 177/2000 e Direttiva n. 90 del 01/12/2003 e tra le altre attività propone corsi in presenza e on-line nel settore che abbraccia i seguenti settori: Information Technology; DSA e BES, percorsi del campo musicale e certifica tutto il personale della Scuola con le proprie certificazioni al termine di un percorso formativo mirato. Fino ad oggi non ha mai ricevuto un centesimo di Euro dal Ministero dell'Istruzione o da altri Dicasteri. Siamo andati avanti solo con le nostre forze e con quelle dei partecipanti ai nostri eventi formativi e certificativi. Porgiamo quindi un "grazie di vero cuore" a chi ha collaborato attivamente per la buona riuscita dei nostri interventi e siamo sempre a disposizione di coloro che intendono collaborare con la nostra Associazione Assodolab».

Carla Minchillo

Le persone affette da DSA (acronimo di Disturbi Specifici di Apprendimento) presentano numerose difficoltà nel loro percorso scolastico con effetti che, se non diagnosticati tempestivamente e non affrontati nel modo più adeguato, possono causare scarsa fiducia in se stessi, disistima e bassa motivazione, fino a determinare situazioni critiche a livello psicologico.

Ecco perché diventa essenziale evitare in tutti i modi che l'esperienza scolastica venga vissuta negativamente, cercando di riconoscere precocemente i campanelli di allarme e poter intervenire al più presto. Credo che la qualità di un buon insegnante e di una buona istituzione scolastica si misurino da questo. Ormai negli ultimi tempi la presenza di alunni con DSA non dovrebbe trovare quasi più impreparati insegnanti e famiglie, tuttavia restano ancora molti aspetti da approfondire. Ciò che diventa particolarmente necessaria è l'introduzione nella quotidianità scolastica, ora per ora, disciplina per disciplina, di adeguamenti metodologici efficaci che sono possibili solo laddove operano persone in possesso di un'adeguata formazione e di una solida cultura a cui attingere con padronanza. Tutti sappiamo quanto oggi sia importante apprendere una o più lingue straniere. Basti pensare che il potenziamento della didattica delle lingue è stato anche ribadito dal Convegno di Lisbona del 2000, poiché è ormai acquisito quanto il plurilinguismo favorisca la plasticità e la costruzione della conoscenza [1]. Nelle nostre scuole l'insegnamento dell'inglese, per esempio, viene impartito sin dalla prima classe della Scuola Primaria e lo studio di una seconda lingua comunitaria viene introdotto nella Scuola Secondaria di Primo Grado. L'apprendimento delle lingue straniere, in particolare dell'inglese, costituisce, però, una delle maggiori difficoltà che può incontrare uno studente con DSA. Ma vediamo la ragione facendo un'opportuna distinzione tra lingue trasparenti e lingue opache. Nelle prime, quali l'italiano, lo spagnolo, il tedesco, ecc... esiste una corrispondenza diretta e relativamente stabile tra fonema e grafema, mentre nelle seconde, il rapporto scrittura-pronuncia è del tutto opaco e spesso non è affatto possibile leggere correttamente una parola se non dopo averla sentita pronunciare. Si pensi che laddove in italiano vi sono 25 fonemi rappresentati da 33 grafemi, in francese possono essere impiegati ben 190 grafemi per scrivere 35 fonemi ed in inglese addirittura 1120 grafemi per rappresentare 40 fonemi. Osserviamo la seguente tabella [2]. È importante, dunque, alla luce di quanto detto, trovare all'interno della pratica scolastica un modo adeguato per affrontare il problema delle difficoltà degli alunni con DSA. Le nuove tecnologie sono senz'altro di aiuto, soprattutto per quel che concerne gli strumenti compensativi. L'uso della LIM, con la presentazione grafica dell'informazione da porgere, è di sicura efficacia, ma gli strumenti compensativi e dispensativi, ormai riconosciuti anche per

FONEMA	ITALIANO	INGLESE
U [u]	tu	Put Into Good Would
E [e]	bello	Leg Head Friend Guest Says Said bury
I [i]	dire	Sheep Ship Reason Quay People Seize Field Scene Litre Key

legge, non sono esaustivi e non si risolve tutto a ciò. Particolare importanza riveste l'ambiente apprenditivo che si crea e le qualità personali dell'insegnante, quali la flessibilità, l'entusiasmo, la motivazione, un modo amichevole e gioioso di approcciarsi [3]. Non è, infatti, sufficiente che l'insegnante sia solo dotto di competenze e conoscenze didattiche e linguistiche. Inoltre, è opportuno parlare di approccio metodologico, anziché di metodo, prendendo quanto di "buono" e valido ciascun metodo possa offrire. Un insegnamento efficace deve essere flessibile, non rigidamente legato ad un unico metodo, ma riferito ad un'ampia gamma di metodologie (*activity-based approach*, *audiovisual aids*, *storytelling*, *task-based approach*, *Total Physical Response* ...) di cui utilizzare tecniche e strumenti da adattare alle esigenze e situazioni didattiche che via via si presentano. Partendo dal presupposto che il bambino prima di parlare una seconda lingua debba sviluppare delle intenzioni comunicative è importante creare un contesto motivante che faciliti l'apprendimento. Basti appunto pensare all'apprendimento della lingua madre. Sin dalla nascita la prima forma di lingua con cui veniamo in contatto è quella orale, che viene impiegata per comunicare. La lingua è quanto di più vivo possa esistere ed il suo scopo primario è proprio quello della comunicazione. È questa considerazione che ha consentito di introdurre l'insegnamento della lingua straniera anche in età pre-grafica. Partendo, inoltre, dal fatto che il bambino debba essere protagonista attivo del proprio apprendimento, si deve fare in modo da stimolare gli alunni ad usare la seconda lingua per giocare e comunicare con i compagni attraverso attività motivanti e coinvolgenti che si svolgeranno in grandi e piccoli gruppi, oppure a coppie ed individualmente. Le strategie metodologiche, ovviamente, devono essere adeguate ai diversi contesti ed ai differenti stili e ritmi di apprendimento e sappiamo bene quanto questo valga a maggior ragione per i casi di DSA. Pertanto è essenziale agire in modo che un ragazzo che presenta DSA sia esposto alla



DSA e Lingue straniere.



Nella foto, l'insegnante **Barbara Carpentieri**.

lingua orale almeno per due o tre anni prima di essere esposto a quella scritta ed a quel momento anche la scelta del font diventa essenziale. Quindi è importante maturare una piena consapevolezza legata al mondo dei DSA e lavorare in modo da acquisire una giusta formazione e preparazione circa le opportunità metodologiche più adeguate. Voglio concludere, al riguardo, con uno studio del 1970 condotto dallo psicolinguista Denis Gerad, il quale ad un gruppo di più di mille studenti pose il seguente quesito: "What makes a good language teacher? [4]" Le qualità più popolari di un buon insegnante di lingua risultarono essere le seguenti:

- He insists on spoken language.
- He uses audio-lingual method.
- He teaches good pronunciation.
- He makes all the students participate.
- He speaks clearly.
- He makes his course interesting.
- He shows the same interest in all students.
- He makes his students work.
- He shows great patience.
- He speaks good English.

Impegnativo, certo, ma di sicuro successo!

Barbara Carpentieri

[1] Paulesu E. McCrory E., 2000, [2] Le lingue straniere – Claudia Cappa- AID Torino, [3] Claudia Gabrieli – Rossana Gabrieli – Dyslexia what is it? – Armando Editore 2008, [4] The Primary English Teacher's Guide by Denis Girard, Jean Brewster, Gail Ellis (Paperback, 2002).

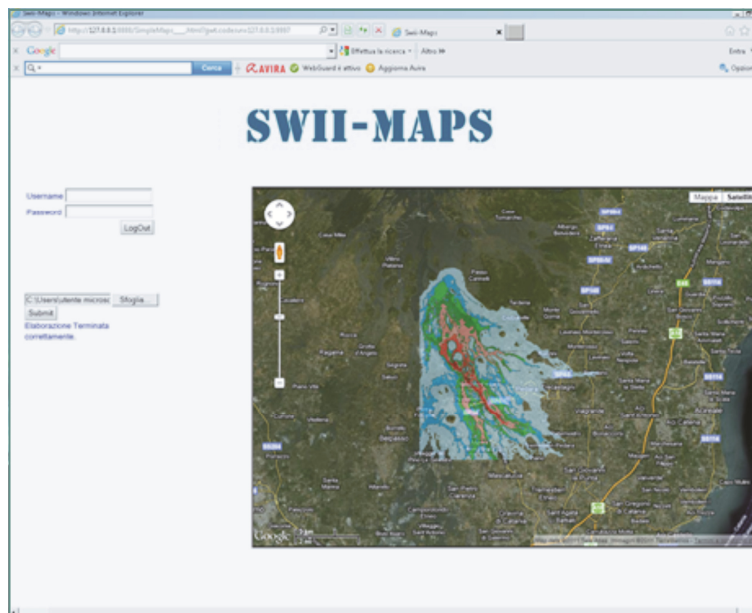
**Prevedere
catastrofi
naturali
progettando
una Web
Application
mediante
GWT.**



Nella foto, la professoressa Scicchitano Luana.

La successione di eventi, progetti, idee e figure di spicco che, nel corso di trenta anni, hanno portato alla nascita di In-ternet e alla sua evoluzione nella forma attuale, rappresenta un capitolo estremamente affascinante, ma anche inconsueto, nella storia dello sviluppo tecnologico. Parte del fascino è legato al ruolo determinante che questa tecnologia ha svolto e sta ancora svolgendo nella cosiddetta "rivoluzione digitale". Proprio la diffusione di Internet e dei suoi servizi ha fortemente stimolato l'idea di poter realizzare applicazioni paragonabili alle applicazioni desktop classiche in termini di effi-

Applicazioni complesse con GWT.



*Figura 1,
Swii-Maps
Application.*

cienza e di semplicità d'uso, ma fruibili soltanto attraverso un browser Web.

Seppur inizialmente i risultati ottenuti furono alquanto deludenti, con il passare degli anni è avvenuta una vera e propria rivoluzione grazie all'affermazione di nuove tecnologie e modelli di sviluppo che hanno permesso alle applicazioni Web di eguagliare (e in alcuni casi superare) le applicazioni desktop classiche in termini di efficienza, velocità e facilità d'uso.

Un esempio rilevante sono le applicazioni Google, che hanno destato un interesse tale da portarci a chiedere quale tecnologia sia alla base delle applicazioni e dei servizi di Google come *GMail*, *Google Docs* e *Google Maps*. La risposta al quesito esiste ed ha un nome ben preciso: GWT (Google Web Toolkit), una tecnologia su cui Google ha iniziato ad investire molti anni fa.

Tutto questo ha notevolmente alterato il modo di percepire e utilizzare il Web che, da strumento di comunicazione passivo, si è trasformato in una realtà estremamente dinamica dove l'utente può essere protagonista e fruire di servizi (applicazioni) prima di dominio esclusivo degli ambienti desktop. Grazie a GWT, infatti, è possibile scrivere applicazioni AJAX (Asynchronous JavaScript And XML) tanto complesse quanto veloci, mantenendo allo stesso tempo una fortissima compatibilità verso gli standard web. Indubbiamente, infatti, AJAX rappresenta la tecnologia che ha suscitato il cambiamento più netto rispetto al passato. Bisogna tener

conto che AJAX non è una tecnologia, bensì un insieme di tecnologie: un uso "anomalo", eppure legittimo, di linguaggi di scripting (JavaScript), metalinguaggi (XML, HTML, CSS) sulla base del protocollo http nel paradigma dell'interazione client-server.

Tuttavia, sebbene vi sia stata una rapida crescita del numero di applicazioni Web basate su GWT, si può asserire che non si sono ancora affermate specifiche applicazioni Web per il calcolo e la modellistica scientifica. La simulazione di fenomeni geologici (come le colate di lava, di detriti, i flussi piroclastici, gli incendi boschivi e altri), ad esempio, rappresenta un campo di crescente interesse da parte della Comunità Scientifica Internazionale. Dal punto di vista teorico, la modellizzazione e la simulazione di un fenomeno possono evidenziare quali siano gli aspetti più importanti che ne regolano la dinamica mentre, dal punto di vista pratico è possibile, ad esempio, definire mappe di suscettibilità e valutare gli effetti di opere per la mitigazione del rischio.

Arriva al termine della mia carriera universitaria ed affascinata dalle innumerevoli potenzialità offerte da GWT, decisi di progettare e realizzare una web application in ambiente GWT per la visualizzazione interattiva e l'analisi di mappe di rischio di colate laviche. L'applicazione chiamata SWII-Maps (Sciara Web Interactive Interface - Maps) rappresenta il primo esempio d'utilizzo del framework GWT nel contesto del calco-



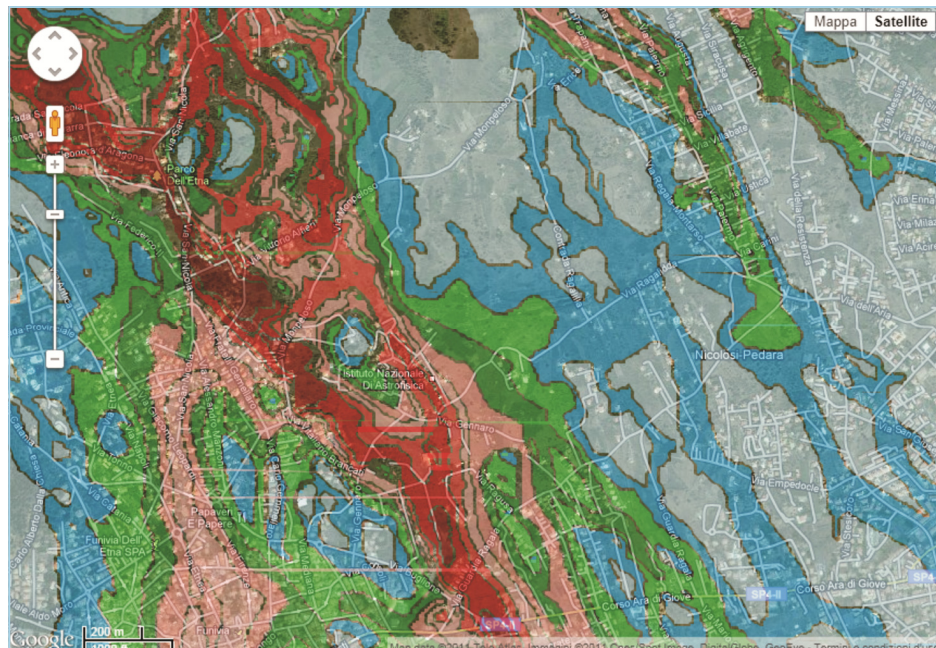
lo e della modellistica scientifica. SWII-Maps, infatti, consente l'utilizzo del framework GWT in combinazione con Google Maps permettendo di visualizzare graficamente sulla mappa, in prossimità dei principali vulcani, italiani e non, primo fra tutti l'Etna, la zona ricoperta da un campo lavico dopo un'eruzione. Inoltre è possibile visualizzare oltre ad una semplice mappa generica anche una mappa di Hazard già classificata.

Nella **Figura n. 1**, si mostra l'applicazione realizzata utilizzando una grafica quasi conforme alla semplice filosofia di Google, ma nello stesso tempo intuitiva e potente. In particolare modo, la figura mostra la mappa di Hazard di Nicolosi con 10 livelli di colore, dove ogni colore va a rappresentare lo spessore della colata lavica finale, data dalla sovrapposizione di più colate laviche succedute negli anni. Dal colore più chiaro a quello più scuro la mappa indica la priorità e la pericolosità della zona da evacuare in caso di eruzioni vulcaniche. Per poter ammirare il cuore della mappa è stata riportata di seguito la stessa figura di cui sopra con un livello di zoom più alto (vedi **Figura n. 2**).

L'applicazione risultante rappresenta un significativo passo avanti dal punto di vista concettuale, ed è stata applicata ad un caso di studio reale, la colata lavica di Nicolosi (CT) del 2001, confermando la bontà della stessa sia da un punto di vista quantitativo che qualitativo.

La realizzazione della web-application si è avvalsa del framework GWT. SWII-Maps permette all'utente l'accesso all'applicazione di calcolo attraverso un modulo di login e, quindi, la possibilità di poter interagire con la stessa attraverso l'upload di file di simulazione del

*Figura 2,
Swii-Maps Application (zoom).*



fenomeno. Quello che rende particolarmente accattivante SWII-Maps, è la possibilità di visualizzare perfettamente non solo l'andamento della colata (mappa generica) ma anche la possibilità di valutare i rischi che ne derivano (mappa di hazard). Durante una simulazione, terminato il processamento del file l'applicazione va a convertire dati raster in poligoni andando a mappare la colata descritta nel file su Google Maps.

Come applicazione, SWII-Maps fornisce uno strumento immediatamente utilizzabile per studi legati alla prevenzione e alla mitigazione del rischio come la valutazione dell'impatto di disastri da colata lavica. Ad esempio, si consideri un Comu-

ne nel nostro Paese situato in un territorio a rischio di eruzioni vulcaniche. Si potrebbe aver bisogno di valutare gli effetti di possibili colate laviche nel proprio territorio, al fine di individuare le aree maggiormente esposte o realizzare un piano di evacuazione per la popolazione civile in caso d'emergenza. In questo caso, un qualsiasi tecnico del Comune sufficientemente esperto (ad esempio un geologo o un ingegnere ambientale) potrebbe utilizzare immediatamente SWII-Maps, per simulare le colate d'interesse e valutare possibili effetti di interventi umani, potendo eventualmente disporre su richiesta anche di grandi potenze di calcolo in remoto.

■ **Luana Scicchitano**

Anch'io
pubblico
il mio
articolo su
Assodolab!



ISSN 2280-3874

Pubblica un articolo sulla rivista Assodolab e sarai dei nostri!

Inoltre, nella sezione "**Contributi Multimediali**" del nostro sito, daremo la dovuta importanza ai tuoi lavori eseguiti con i software: Power Point, Video Editing, Audio Editing ecc... e, al termine, rilasceremo la dichiarazione di "**avvenuta pubblicazione**" del tuo lavoro.

Assodolab

6.

**I Test Center
ampliano il
ventaglio.
Dodici le certifi-
cazioni a dispo-
sizione per gli
insegnanti, stu-
denti, alunni.**



A lato, il logo del Test Center Assodolab utilizzabile dalle Scuole, Istituti Scolastici ed Università, sede di Test Center. Sul sito dell'Associazione, nella sezione dedicata al Test Center Assodolab sono disponibili numerose immagini di Test Center sia in formato .jpeg, sia in formato .png.

1. PREMESSA

L'Associazione Nazionale Docenti di Laboratorio, in sigla ASSODOLAB, è una Associazione accreditata e qualificata dal MIUR secondo il D.M. 177/2000 e Direttiva n. 90 del 01/12/2003. Dall'anno 2000 ad oggi ha svolto e svolge attività formativa sia per il personale della Scuola, sia per soggetti esterni, ed ancora, sia in modalità in presenza, sia in modalità on-line rilasciando al termine del percorso l'ATTESTATO del corso seguito.

Accanto ai corsi, ha progettato ed attuato diversi percorsi certificativi mirati, tesi ad accertare le conoscenze, competenze ed abilità dei candidati che si sottopongono ai test. Gli esami per il conseguimento

delle certificazioni rilasciate dall'Assodolab, denominati:

- LIM CERTIFICATE ® Basic,
- LIM CERTIFICATE ® Intermedie,
- LIM CERTIFICATE ® Advanced,
- SWA CERTIFICATE ® – Siti Web Accessibili,
- INFORMATION TECHNOLOGY CERTIFICATE ®,
- INFORMATION TECHNOLOGY CERTIFICATE ® Junior,
- SLIDE SHOW CERTIFICATE ®,
- DEVICE-TOUCH CERTIFICATE ®,
- UT-RE-MI CERTIFICATE ® Junior,
- UT-RE-MI CERTIFICATE ® Basic,
- UT-RE-MI CERTIFICATE ® Intermedie,

- UT-RE-MI CERTIFICATE ® Advanced, e le altre che formeranno il ventaglio delle certificazioni dell'Assodolab, vengono svolti esclusivamente o nei Test Center Assodolab accreditati dall'Associazione sul territorio Nazionale oppure presso la sede Nazionale dell'Assodolab. L'accREDITAMENTO dei Test Center Assodolab è di competenza del Presidente Nazionale dell'Assodolab e viene formalizzato con la firma del documento ufficiale di accreditamento.

Il centro esami, ovvero il "Test Center Assodolab", deve possedere tutti i requisiti elencati nel presente documento.

In questa prima fase, possono fare richiesta di accreditamento come Test

LIM CERTIFICATE ® Basic	LIM CERTIFICATE ® Intermedie	LIM CERTIFICATE ® Advanced	SWA CERTIFICATE ® - Siti Web Accessibili	INFORMATION TECHNOLOGY CERTIFICATE ®	INFORMATION TECHNOLOGY CERTIFICATE ® Junior
01.	02.	03.	04.	05.	06.
30	30	30	30	60	25

Le certificazioni contrassegnate con "Junior" sono strutturati per gli alunni della Scuola primaria e/o per gli alunni con difficoltà.

Numero Test

Al via i «Test Center Assodolab».

Center Assodolab tutti gli ordini di Scuola ed Istituti Scolastici, sia pubblici che privati, oltre che le Università. Successivamente, con apposita delibera, il presidente nazionale, potrà estendere l'attivazione dei Test Center Assodolab ad altri Enti. Il Test Center deve avere esperienza nel campo della formazione informatica ed essere, pertanto, in grado di:

- A- svolgere regolarmente ed autonomamente le sessioni d'esame;
- B - effettuare corsi di formazione mirati al conseguimento della certificazione;
- C - disporre di personale sufficiente per il Test Center Assodolab;
- D - essere dotato di spazi idonei per lo svolgimento delle sessioni d'esame certificativo.

Per ogni Test Center Assodolab, dovranno essere disponibili obbligatoriamente almeno 2 Esaminatori.

La forma di accreditamento prevista per il Test Center Assodolab è quella di Test Center autonomo sia dal punto di vista dell'indizione di una sessione certificativa, sia dal punto di vista amministrativo-contabile. Allo stato attuale non sono previsti Test Center Associati né Test Center Capofila o altro ancora.

Una Scuola o Istituto scolastico, pubblico o paritario, o una Università, accreditata come Test Center Assodolab, può decidere, al momento dell'accREDITamento o anche successivamente, di aprire più Test Center Assodolab nelle diverse sedi dell'Istituto Scolastico (esempio tipico: nelle sedi staccate della stessa Scuola, magari disposte a diversi chilometri l'un l'altra; nei diversi ordini di scuola per quanto riguarda gli Istituti Comprensivi ecc...). Le diverse certificazioni elaborate dall'Assodolab, possono essere erogate, oltre che agli studenti e al personale interno della Scuola, anche al perso-

nale esterno che ne faccia esplicita richiesta. Quindi, ciascun utente finale può chiedere ad un qualsiasi Test Center Assodolab dislocato in tutta Italia, di iscriversi all'esame per ottenere la certificazione Assodolab per uno o più livelli.

I requisiti di accreditamento di un «Test Center Assodolab» vengono descritti nel presente documento e pubblicato on-line e/o sulla rivista cartacea Assodolab o su altri organi di informazione della stessa Associazione. Il presente documento, anche se contiene la descrizione chiara di tutti le voci che concorrono alla buona riuscita del progetto, potrà essere aggiornato in qualsiasi istante dalla sede nazionale dell'Associazione. I Test Center Assodolab devono tenersi aggiornati sulla versione più attuale del presente documento.

2. CAMPO DI APPLICAZIONE

Il presente documento è valido dal giorno **15 settembre 2013** fino alla nuova pubblicazione dello stesso documento corretto ed ampliato con una nuova versione.

3. MODULISTICA

- 01 :: MODULO 01 – Richiesta accreditamento “Test Center Assodolab” da compilare a cura del Dirigente Scolastico della Scuola, Istituto Scolastico, Università (.doc)
- 02 :: MODULO 02 – Scheda Esaminatore “Test Center Assodolab” (Modulo on-line)
- 03 :: MODULO 03 – Richiesta sessione di esami con elenco dei candidati ammessi alla prova (.xls).

MODULI A DISPOSIZIONE DEL TEST CENTER

In questo spazio web è disponibile la modulistica riguardante:



testcenter@assodolab.it

- l'iscrizione alle singole certificazioni;
- l'iscrizione ai CORSI + esami alle singole certificazioni.

I predetti moduli devono essere mantenuti tali, senza variazione dei dati da parte dei Test Center Assodolab.

I CORSI per il conseguimento delle certificazioni vengono svolti autonomamente dalla Scuola, senza alcuna collaborazione con l'Assodolab.

4. IL TEST CENTER ASSODOLAB

E' opportuno descrivere in questa parte i principali termini utilizzati che troveremo in questo documento in modo che non vi siano interpretazioni soggettive.

Il Test Center Assodolab è un Centro accreditato dall'Assodolab abilitato ad espletare gli esami certificativi delle diverse certificazioni in atto e quelle che verranno elaborate nel corso degli anni dalla Sede Nazionale dell'Assodolab.

I Test Center vengono tenuti attivi attraverso visite ispettive predisposte da parte dell'Assodolab.

La Scuola, l'Istituto Scolastico, l'Università, gli altri Enti, vengono considerati “Soci Speciali” dell'Assodolab così come previsto dall'Articolo 4 dello Statuto Assodolab, pertanto, tra le altre attività, possono

Il Progetto certificativo completo inerente ogni certificazione in queste pagine indicate è inserito sul sito web della Assodolab.

SLIDE SHOW CERTIFICATE®	07.	30
DEVICE TOUCH CERTIFICATE®	08.	30
UT-RE-MI CERTIFICATE® Junior	09.	30
UT-RE-MI CERTIFICATE® Basic	10.	30
UT-RE-MI CERTIFICATE® Intermediate	11.	30
UT-RE-MI CERTIFICATE® Advanced	12.	30

Numero Test

www.assodolab.it/Test Center Assodolab/index.htm



testcenter@assodolab.it

attivarsi ed aprire "Test Center Assodolab". In qualità di "Soci Speciali", tutti i Test Center Assodolab, sono obbligati a versare la "Quota associativa annuale per i soci speciali" stabilita entro il 31 dicembre di ogni anno dal Consiglio Nazionale di Presidenza dell'Assodolab e pubblicato sul sito web dell'Associazione. La quota di "Socio Speciale" ha la durata dal 1° gennaio al 31 dicembre dello stesso anno. Normalmente, la quota andrà versata nei primi 10 giorni di gennaio di ciascun anno in modo da poter usufruire del Test Center Assodolab per tutto l'anno. La quota può essere versata anche in un periodo qualsiasi dell'anno, prima di fare gli esami nel "Test Center Assodolab" ma avrà come scadenza sempre quella riferita all'anno solare.

La "Quota associativa per i soci speciali" di **€uro 200,00** va versata all'**ASSODOLAB – Associazione Nazionale Docenti di Laboratorio – Via Cavour, 76 – 76015 TRINITAPOLI BT – Italy**, tramite "Bonifico Bancario" sul conto corrente bancario aperto presso la Banca Monte dei Paschi di Siena – Filiale di Trinitapoli – CODICE IBAN: IT31 X01030 78680 00000 1097605.

Copia del bonifico dovrà essere trasmesso via e-mail a testcenter@assodolab.it. Ricevuta la richiesta di accreditamento e la quota Associativa Assodolab, l'Associazione abilita la sede a fungere da Test Center Assodolab, ad esercitare il ruolo di Esaminatore e di Responsabile del Centro.

Ciascun Test Center Assodolab avrà un proprio codice identificativo che verrà comunicato al responsabile del Centro e agli Esaminatori. Esso consente di identificare sia la sede accreditata per gli esami, sia il legale rappresentante della struttura operativa. Il codice deve essere utilizzato dal Test Center Assodolab per le eventuali comunicazioni con l'Associazione stessa.

Nel presente documento sono descritti i requisiti minimi richiesti per l'accREDITAMENTO di un Test Center Assodolab. Tali requisiti devono sussistere per tutta la

Al via i «Test Center Assodolab».

durata dell'accREDITAMENTO. Se vengono meno, l'Assodolab è autorizzata a sospendere l'accREDITATO e, se non vengono ripristinati, verrà definitivamente revocato. I requisiti dichiarati sui MODULI allegati al presente documento ed approvati dall'Assodolab ai fini dell'accREDITAMENTO del Test Center Assodolab, devono sussistere per tutta la durata del contratto. Il Responsabile del Test Center Assodolab è garante della correttezza delle informazioni contenute nel Modulo. Eventuali variazioni dei requisiti devono essere comunicati all'Assodolab, via Web.

Più in generale, il Test Center Assodolab deve sospendere le attività di esami in tutti i casi in cui, nel corso della durata del contratto, vengano a mancare i requisiti minimi necessari per l'accREDITAMENTO, fermo restando il diritto dell'Assodolab, di risolvere il contratto di Licenza, previa constatazione del venir meno di tali requisiti, mediante verifiche ispettive o altre verifiche documentabili effettuate dallo staff dell'Assodolab.

Per Le Scuole che non desiderano associarsi all'Assodolab per diventare Test Center Assodolab, ma che comunque hanno bisogno di un Ente Certificatore al termine di un percorso formativo (esempio: al termine di un corso PON o al termine di un corso organizzato autonomamente dall'Istituto Scolastico), possono rivolgersi direttamente all'Assodolab che, in qualità di Test Center Nazionale, curerà sia la fase preparatoria, sia la fase d'esame e certificativa finale, assegnando d'ufficio un docente Esaminatore per l'evento.

5. REQUISITI DELL'ENTE

Sia nella fase iniziale, sia nelle fasi successive è bene utilizzare la stessa intestazione della carta da lettera della Scuola, Istituto Scolastico, Università.

In questa prima fase, per essere accREDITATO come Test Center Assodolab, l'Ente richiedente deve rientrare in una delle seguenti categorie:

1. Centro Territoriale Permanente;
2. Circolo Didattico;
3. Istituto Comprensivo;
4. Istituto di Istruzione Superiore;
5. Scuola dell'Infanzia;
6. Scuola Primaria;
7. Scuola Secondaria di I grado;
8. Scuola Secondaria di II grado;
9. Atenei Universitari.

Le Scuole, gli Istituti Scolastici, gli Atenei Universitari possono essere sia pubblici che privati paritari. In caso di Istituto scolastico privato paritario è bene inviare sia la visura camerale dell'Ente gestore, sia la copia del decreto attestante la parificazione, in conformità alla Legge 10 Marzo 2000, n. 62. "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e

all'istruzione". Non occorre che una Scuola o un Istituto Scolastico abbia pregresse esperienze nel settore della formazione informatica in quanto i nostri comunicati sono abbastanza semplici ed intuitivi per tutti. L'indirizzo della Scuola, Istituto, Ateneo Universitario, deve essere quello della sede indicata nell'intestazione della corrispondenza. Di solito coincide con la sede dove opera ed è reperibile il Dirigente Scolastico. Il cambiamento dell'indirizzo della Scuola dovuta a "soppressione", "fusione", "aggregazione" ecc... dovrà essere segnalato all'Assodolab, via e-mail, con un preavviso di 15 giorni. Lo stesso preavviso si applica alle informazioni riguardanti: il numero telefonico, il numero di fax, il sito web e l'e-mail dell'Istituzione scolastica e dell'Esaminatore. È fatto divieto assoluto ai Test Center Assodolab di utilizzare nella pubblicità i singoli marchi ASSODOLAB, LIM CERTIFICATE®, SWA CERTIFICATE®, INFORMATION TECHNOLOGY CERTIFICATE®, SLIDE SHOW CERTIFICATE®, DEVICETOUCH CERTIFICATE®, UT-RE-MI CERTIFICATE®, ecc... Mentre, si può utilizzare il logo "Test Center Assodolab" senza alcuna modifica allo stesso (modifica colori, modifica testo con altri caratteri, aggiunta di altro testo ecc...). Il Logo "Test Center Assodolab" può essere utilizzato solo dopo la firma del nulla osta e della comunicazione da parte dell'Assodolab dell'avvenuto accREDITAMENTO. In attesa dell'accREDITAMENTO è inoltre fatto divieto assoluto di fare qualsiasi pubblicità sul rilascio delle certificazioni dell'Assodolab, compresa la pubblicità sul sito Web. L'inosservanza di queste prescrizioni comporta l'immediata sospensione del processo di accREDITAMENTO, oltre alle responsabilità soggettive derivanti dall'uso non autorizzato di marchi registrati. La rimozione e/o l'eliminazione dei Loghi è condizione necessaria, ma non sufficiente, per la ripresa dell'accREDITAMENTO, riservandosi all'Assodolab di decidere in relazione alle circostanze e alla gravità del caso.

6. REQUISITI DELLA SEDE DI ESAMI

La sede dell'esame, chiamata Test Center, è la sede accREDITATA dall'Assodolab per lo svolgimento degli esami descritti in premessa e quelli che verranno elaborati dall'Assodolab nel corso degli anni. La denominazione della Scuola, Istituto, Università, Enti, con i relativi indirizzi dei Test Center Assodolab vengono pubblicati sul sito Web dell'Assodolab. Gli stessi, possono essere pubblicati sulla rivista trimestrale dell'Associazione o su altri siti della stessa o consociati. Il Test Center ha quindi una sede propria. L'accREDITAMENTO di una

www.assodolab.it/Test Center Assodolab/index.htm

Al via i «Test Center Assodolab».



testcenter@assodolab.it

sede dell'Istituzione scolastica quale Test Center Assodolab non implica l'accreditamento di altre eventuali sue sedi secondarie "succursali", "sedi periferiche" ecc..., che potranno essere accreditate singolarmente a richiesta, avendone i requisiti. Il trasferimento della sede di esami a un diverso indirizzo, comporta a tutti gli effetti l'accreditamento di una nuova sede di esami, che sarà comunicato all'Assodolab via Web.

Per la riconoscibilità esterna, si ritiene che le sedi di esami, devono essere identificate e riconoscibili a mezzo di targhe, cartelli, insegne con il nome della Scuola e/o dell'Università. I Test Center Assodolab hanno carattere pubblico: l'indirizzo e il numero di telefono delle sedi di esame dei Test Center verranno pubblicati sul sito web dell'Assodolab, a disposizione degli utenti. Nella maggior parte dei casi, la Scuola, l'Istituto Scolastico, l'Università chiede l'accreditamento di una sola aula per espletare gli esami on-line delle certificazioni Assodolab. In alcuni casi, se vi è la necessità, può essere richiesta l'accreditamento di più aule nella stessa sede per consentire una sessione di esami a più utenti.

E' bene precisare che il numero minimo di personal computer dedicati agli esami e disponibili per ogni aula deve essere come minimo 10. Se non si raggiunge tale numero l'aula non può essere utilizzata per gli esami "de quo". Ai fini di un regolare svolgimento degli esami, il Test

Center Assodolab deve garantire una separazione di tutti i personal computer adibiti agli esami. Lo spazio che separa i monitor sulla stessa fila deve essere di 70-80 centimetri. Inferiori a queste misure si consiglia di adottare delle strutture divisorie fisse o amovibili in plastica o in vetro opaco la cui altezza dal piano del tavolo deve essere minimo di 50 cm., opportunamente fissati alla scrivania per garantire un confortevole svolgimento degli esami. Ogni aula adibita all'esame deve disporre di almeno 2 mq. di superficie per ogni postazione di esami. L'altezza minima dell'aula deve essere di 2,70 metri. L'aula dovrà avere il certificato igienico-sanitario. Durante l'esame, gli Esaminatori assicureranno la loro presenza in aula e per nessun motivo è consentito l'allontanamento.

Per quanto riguarda le attrezzature informatiche dell'aula di esami, ogni aula accreditata dovrà contenere i personal computer con specifiche tecniche di base con una stabile connessione ad Internet. Si consiglia un processore minimo Pentium III 800 MHz, almeno 256 MB di RAM, una scheda di rete compatibile TCP/IP, una scheda video SVGA con risoluzione minima 1024x768 - 16 milioni di colori, il browser MS Explorer 8.0 o successivi e il sistema operativo MS Windows in una delle seguenti versioni: '98 - ME - NT - 2000 - XP - 2003 o successivi. Tutti i PC dell'aula devono essere tra loro connessi in rete locale.

Se le aule di esami sono più di una, la rete locale deve essere estesa a tutti i PC utilizzati per gli esami certificativi dell'Assodolab. Per quanto riguarda la sicurezza, è bene che l'impianto elettrico sia a norma e che la Scuola sia fornita sempre dalla dichiarazione di conformità rilasciata da un tecnico installatore iscritto all'albo presso la CCIAA secondo la Legge 46/90 e che vi siano uno o più estintori nelle vicinanze del laboratorio di informatica vidimati e controllati regolarmente alle diverse scadenze. Le attrezzature ed i locali devono essere conformi ai requisiti del Decreto Legislativo 626/94 e successive integrazioni e alle altre Norme sulla sicurezza eventualmente applicabili. Il Dirigente Scolastico è responsabile della struttura "Test Center Assodolab" per tutte le norme evidenziate e quelle omesse in questo documento in quanto esso è un locale dell'Istituzione

Le certificazioni rilasciate dai «Test Center Assodolab»

Nella tabella, i Livelli attivi ed il numero dei test delle relative certificazioni.

N.	CERTIFICAZIONE	Livello Unico	Livello Basic	Livello Intermedie	Livello Advanced	Livello Junior
01	LIM CERTIFICATE ®		30	30	30	
02	SWA CERTIFICATE ®	30				
03	INFORMATION TECHNOLOGY CERTIFICATE ®	60				25
04	SLIDE SHOW CERTIFICATE ®	30				
05	DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®	30				
06	UT-RE-MI CERTIFICATE ®		30	30	30	30

[www.assodolab.it/Test Center Assodolab/index.htm](http://www.assodolab.it/Test%20Center%20Assodolab/index.htm)



testcenter@assodolab.it

scolastica. Per quanto riguarda l'igiene ed in particolare il divieto di fumare deve essere rispettato da tutte le persone presenti nell'aula. L'idoneità dei locali all'uso didattico, sotto il profilo igienico sanitario, deve essere certificata dalla ASL competente di zona. Ogni "Test Center Assodolab" ha l'obbligo di trasmettere all'Associazione numero 3 fotografie dei locali dove si terranno gli esami che verranno acquisiti agli atti dall'Assodolab.

7. SESSIONI DI ESAMI

La sessione di esami per la certificazione rilasciata dall'Assodolab, dovrà essere richiesta a cura del Responsabile della Scuola, Istituto, Università, dove ha sede il Test Center Assodolab. Il numero minimo dei partecipanti per ogni sessione è fissato a 10. Eventuale deroghe possono essere concesse su richiesta scritta, chiarendone i motivi. La comunicazione relativa all'indizione degli esami certificativi, dovrà essere trasmessa via web all'Assodolab, minimo una settimana prima del giorno fissato per l'evento.

Gli Esaminatori avranno cura di inviare a testcenter@assodolab.it il seguente materiale:

- comunicazione relativo alla data dell'esame;
- il file .xls relativo ai nominativi degli iscritti che devono sostenere gli esami;
- copia del bonifico bancario relativo agli esami.

8. PERSONALE DEL TEST CENTER

Il Responsabile del "Test Center Assodolab" è il rappresentante legale della Scuola, ossia, il dirigente scolastico che ha sottoscritto il contratto ed ha trasmesso via web il "Modulo di richiesta Test Center Assodolab". Il Test Center Assodolab, per essere accreditato, deve avere almeno 2 Esaminatori propri, che devono essere prima accreditati dall'ASSODOLAB facendone esplicita richiesta scritta. Sarà cura di ASSODOLAB, in base al possesso dei requisiti richiesti agli Esaminatori, valutare il CV in formato europeo inviato al momento della richiesta e, una volta accreditati, inserirli nell'elenco ufficiale dei docenti Esaminatori ASSODOLAB. Essi sono responsabili di fronte all'Assodolab del corretto svolgimento di una sessione di esami, non-

Al via i «Test Center Assodolab».

Le certificazioni Assodolab

LIM Certificate® Basic
LIM Certificate® Intermediate
LIM Certificate® Advanced
SWA Certificate®
Information Technology Certificate®
Information Technology Certificate® Junior
Slide Show Certificate®
Device Touch Certificate®
Ut-Re-Mi Certificate® Basic
Ut-Re-Mi Certificate® Intermediate
Ut-Re-Mi Certificate® Advanced
Ut-Re-Mi Certificate® Junior

pon
2007-2013

**Altro
percorso
formativo**

Le certificazioni elaborate dall'Assodolab si possono conseguire sia al termine del corso PON, sia al termine di un altro percorso formativo elaborato dalle Scuole.

ché di tutti gli adempimenti richiesti dalla Associazione, anteriori e successivi rispetto alla sessione di esami.

Un Esaminatore è abilitato a presiedere alla sessione di esami in quanto accreditato dall'Assodolab e, per ogni sessione d'esame, il nominativo viene indicato dal responsabile del Test Center Assodolab mediante la compilazione e la trasmissione via web della relativa "Scheda Esaminatore".

Gli Esaminatori devono possedere esperienze consolidate nel campo informatico (attività di tutoraggio o esperti in corsi di formazione PON, POR, IFTS e/o corsi progettati dall'Istituto, pertinenti) e possedere un Diploma di Scuola Media Superiore e/o una Laurea nel settore Informatico:

- Laurea in Scienze dell'Informazione, Informatica, Ingegneria, Matematica, Fisica
- Diploma di Perito Informatico
- Abilitazione all'insegnamento di Trattamento Testi e Dati
- Altra abilitazione congiunta a titoli e certificazioni rilasciati dall'Assodolab.

L'Esaminatore dovrà possedere la certificazione dell'Assodolab nel settore di pertinenza per l'attivazione del Test Center Assodolab. L'Assodolab potrà rendere disponibili delle video lezioni e del materiale cartaceo su una sezione del sito web appositamente dedicato. E' bene che gli Esaminatori facciano uso di detto materiale. Lo scopo è quello di formare gli Esaminatori sulla certificazione rilasciata dall'Assodolab e sulle corrette procedure degli esami certificativi. E' bene intensificare la visione di detto materiale prima di procedere all'indizione della prima sessione di esami da parte

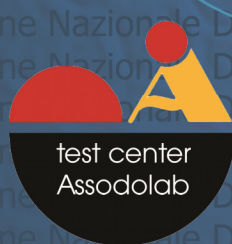
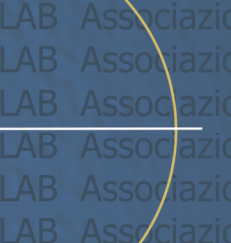
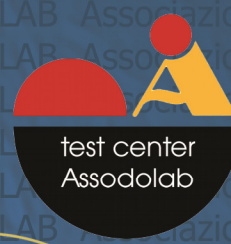
del Test Center Assodolab. I nominativi degli Esaminatori accreditati da ASSODOLAB verranno inseriti in un "Elenco ufficiale" pubblicato in una apposita sezione del sito, a disposizione degli Ispettori Regionali Test Center Assodolab e dell'intera comunità internetiana. Gli Esaminatori accreditati avranno diritto a svolgere la loro attività presso il Test Center Assodolab della Scuola di appartenenza. Qualora la Scuola viene "accorpata", "fusa" o comunque "smembrata" l'Esaminatore potrà far parte della Scuola destinataria, purché in quest'ultima Scuola vi sia un Test Center Assodolab, purché ne faccia una esplicita richiesta scritta, da inviare per RACCOMANDATA alla Segreteria dell'Assodolab. La sostituzione dei Responsabili del Test Center Assodolab o degli Esaminatori (aggiunta o cancellazione dei nominativi) deve essere comunicata tempestivamente all'Assodolab.

Il Responsabile del Test Center Assodolab, in qualsiasi momento può chiedere l'aggiunta di un nuovo Esaminatore se con i due a disposizione non si riesce ad esaminare i corsisti. In tal caso occorre compilare ed inviare via web una comunicazione ufficiale con le motivazioni del caso. Il Modulo andrà compilato anche se l'Esaminatore si trasferisce ad altra Scuola o si dimette. Il Responsabile del Test Center Assodolab dovrà comunque assicurare almeno la presenza di un Esaminatore in fase di esame.

Ogni Test Center Assodolab si impegna a riconoscere all'Esaminatore un compenso minimo di Euro 10,00 per ogni candidato esaminato salvo diversi accordi presi tra le parti e, comunque, migliorativi.

Un dodecagono perfetto per dodici interventi formativi mirati.

Al termine del percorso formativo, scegli la tua certificazione.
Non c'è alcuna «**professionalità certificata**» se non la consegui.



Start-up nel campo della certificazione musicale rilasciata dall'Assodolab: Basic, Intermediate e Advanced.

Le attività educative e didattiche dei «percorsi musicali» organizzati dalle Scuole, Istituti scolastici, Enti, Associazioni, Laboratori musicali, Licei ad indirizzo musicali ecc... hanno lo scopo di aiutare e trasformare in competenze personali le conoscenze e abilità disciplinari che abbracciano i settori di teoria musicale e notazione; la pratica vocale e strumentale; l'ascolto, l'interpretazione ed analisi.

In qualità di Ente accreditato e qualificato, riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione per la Formazione del personale della Scuola secondo il D.M. 177 del 2000 e Direttiva Ministeriale n. 90 del 01/12/2003, la nostra Associazione ha elaborato un primo intervento nel campo musicale, con la certificazione musicale denominata **UT-RE-MI CERTIFICATE**®, abbinando l'aspetto tecnologico dell'Information Technology a quello propriamente musicale.

La **UT-RE-MI CERTIFICATE**® è formata da tre Livelli denominati: Basic, Intermediate, Advanced, oltre ad un Livello chiamato Junior destinato agli alunni della Scuola primaria.

Il nostro obiettivo è quello di certificare alunni, studenti, insegnanti, liberi professionisti nel campo musicale per arricchire il proprio curriculum e per un eventuale avanzamento di carriera.

Ecco perché è sceso in campo l'ASSODOLAB e più in particolare il «Laboratorio Musicale» dell'Associazione con la **UT-RE-MI CERTIFICATE**®. La certificazione musicale denominata **UT-RE-MI CERTIFICATE**® la si può conseguire al termine di un per-

corso formativo realizzato negli Istituti, Enti pubblici e privati, nelle Scuole, nei Licei musicali e coreutici, al termine di un corso di formazione e aggiornamento nel campo musicale organizzato da strutture e Laboratori Musicali, ecc...

Per organizzare una sessione di esami relativo alla certificazione musicale **UT-RE-MI CERTIFICATE**® occorre essere un gruppo minimo di 15 corsisti, in qualsiasi parte d'Italia: dal Nord al Sud, dall'Est all'Ovest.

La sessione di esami si organizza nel giro di tre-quattro giorni al massimo perché la procedura è molto snella.

Per ulteriori contatti, si può scrivere al presidente nazionale dell'Assodolab, prof. **Agostino Del Buono**, e-mail agostino.delbuono@assodolab.it

oppure si può telefonare al numero 339.2661022.

Si sottolinea l'importanza dei documenti "**Allegati**" a questo progetto certificativo che sono "parte integrante" dello stesso progetto.

1. PREMESSA

Oltre ai corsi «in presenza» ed «on-line» sulla LIM - Lavagna Interattiva Multimediale (Basic, Intermediate e Advanced) e ai corsi sui DSA – Disturbi Specifici di Apprendimento che vengono erogati mensilmente, l'Assodolab può certificare il grado di conoscenza, competenza e abilità nei seguenti settori:

- LIM CERTIFICATE® Basic
- LIM CERTIFICATE® Intermediate
- LIM CERTIFICATE® Advanced

La certificazione musicale nei PON:



*Il logo registrato della **Ut-Re-Mi CERTIFICATE**®, segno distintivo della formazione del personale della Scuola nel campo musicale. Il logo verrà utilizzato in modo esclusivo dall'ASSODOLAB, Ente accreditato dal MIUR secondo il D.M. 177 del 2000 e Direttiva n. 90 del 01/12/2003.*

- SWA CERTIFICATE® Siti Web Accessibili
- INFORMATION TECHNOLOGY CERTIFICATE®
- INFORMATION TECHNOLOGY CERTIFICATE® Junior
- SLIDE SHOW CERTIFICATE®
- DEVICE TOUCH CERTIFICATE®
- UT-RE-MI CERTIFICATE® Junior
- UT-RE-MI CERTIFICATE® Basic
- UT-RE-MI CERTIFICATE® Intermediate
- UT-RE-MI CERTIFICATE® Advanced

Le certificazioni di cui sopra e quelle eventualmente che andranno a formare un ventaglio sempre più nutrito nel settore dell'Information Technology, sull'uso della LIM e delle nuove apparecchiature, nel campo musicale ecc... sono strutturati attraverso «test interattivi» da svolgersi on-line e potrebbero servire, sia a coloro che lavorano nella scuola, sia ai giovani inoccupati, sia ai liberi professionisti che hanno bisogno di una simile certificazione nel mondo del lavoro, sia ai nostri alunni e studenti tutti. La certificazione musicale **UT-RE-MI CERTIFICATE**®, marchio registrato a sostegno dell'istruzione e della formazione, ha fatto il suo debutto ufficiale ad **Agosto 2013**, quando gli iscritti ai test della **UT-RE-MI CERTIFICATE**®, si sono adagiati finalmente davanti al loro personal computer ed hanno risposto ai quesiti posti dagli esperti delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione e del campo musicale, presieduta dal presi-

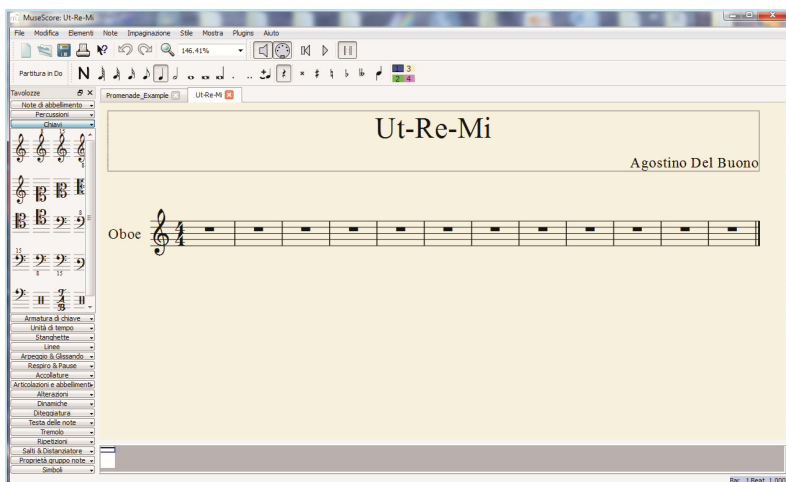
UT-RE-MI CERTIFICATE ®.

ASSODOLAB
Associazione Nazionale
Docenti di Laboratorio



13.

Assodolab



Una immagine del software di notazione musicale gratuito MuseScore. Altri: Finale, Sibelius, MagicScore Maestro, Note Pad, Noteflight, TaxGuitar, GuitarPro, NoteWorty ecc....

degli intervalli musicali, del significato dei principali simboli usati nella grammatica musicale ecc.. non potrà mai superare i test elaborati dall'Assodolab - Ente accreditato dal MIUR.

La **UT-RE-MI CERTIFICATE** ® è una ulteriore certificazione studiata dall'Assodolab «Laboratorio Musicale» non solo per le Associazioni, Laboratori musicali, Enti pubblici o privati che diventano sempre più attrezzati nel campo delle nuove tecnologie digitali abbinati alla musica, ma soprattutto per valorizzare la professionalità del docente di ogni ordine e grado e dello studente nel campo musicale e potrebbe servire in futuro per un "avanzamento di carriera al merito" o per uno "start-up" nel mondo del lavoro nel campo musicale così come si sente parlare da alcuni anni dall'alto del Ministero dell'Istruzione e su alcuni giornali nazionali.

Occorre aspettare ancora un po', ma per i docenti più volenterosi, quelli che si formano e/o si tengono aggiornati sulle nuove tecnologie informatiche, multimediali e musicali, nonché gli insegnanti che collaborano con la dirigenza della Scuola, dovrebbero esserci delle novità in tal senso.

Comunque, al di là di quello che si vocifera e che si sente parlare dall'alto del Ministero, dai politici italiani e dai sindacati che si occupano della Scuola, la certificazione musicale **UT-RE-MI CERTIFICATE** ® è strutturata su tre livelli e consiste nel superare i seguenti test.

dente nazionale dell'Assodolab, prof. Agostino Del Buono.

E' bene ricordare a tutti gli iscritti, che le domande elaborati da esperti del campo musicale nominati dall'Assodolab sui contenuti del "programma musicale" allegato al presente progetto certificativo, servono per verificare la conoscenza, competenza e abilità nel settore musicale attraverso i test della **UT-RE-MI CERTIFICATE** ®. I test sono di tre livelli: Basic, Intermediate, Advanced, oltre quello Junior.

Ci sembra opportuno in questo caso, descrivere brevemente la differenza che vi è tra l'«Attestazione» e la «Certificazione» rilasciata dall'Associazione Professionale Disciplinare, Ente accreditato e qualificato che offre formazione al personale della Scuola di cui al D.M. 177/2000 e Direttiva n. 90 del 01/03/2003. Il documento che viene rilasciato dall'Assodolab al termine del percorso formativo in presenza e/o on-line nei "corsi di formazione e aggiornamento" è un ATTESTATO, mentre, il documento finale che viene concesso agli iscritti dietro il superamento di un esame-test viene denominato CERTIFICATO.

La **UT-RE-MI CERTIFICATE** ® è quindi un certificato che viene rilasciato dopo un apposito esame, ovvero, più precisamente, da test on-line preparati dall'Assodolab per verificare il grado di conoscenza, di competenza ed abilità acquisita nel campo della "teoria musicale".

L'Assodolab si pone quindi come "Ente certificatore esterno" a coloro che organizzano i corsi al termine dei quali deve essere rilasciata una certificazione nel campo musicale, tra cui: le Scuole, i Centri di formazione, gli Istituti, gli Enti, i Licei Musicali e Coreutici ecc.. In alcuni casi, secondo la necessità delle Scuole, al «Programma del corso» della certificazione musicale **UT-RE-MI CERTIFICATE** ®, possono

essere abbinati anche i test riferiti al software di notazione musicale tra quelli esistenti in commercio: MuseScore, Finale, Sibelius, MagicScore Maestro, Note Pad, Noteflight, TaxGuitar, GuitarPro, NoteWorty ecc....

Ai test on-line della **UT-RE-MI CERTIFICATE** ® può iscriversi chiunque utilizza il personal computer e abbia frequentato un corso con i contenuti descritti nel "programma del corso": il libero professionista, il docente, l'insegnante, il tecnico di laboratorio, lo studente ecc... ma attenzione, perché per superare i test occorre conoscere veramente i contenuti del programma inserito per la certificazione musicale **UT-RE-MI CERTIFICATE** ®.

Certamente non si può improvvisare nulla nel campo musicale, perché se l'iscritto non ha mai visto il funzionamento del personal computer e non ha svolto il programma del corso di teoria musicale Basic, Intermediate, Advanced e Junior, non conosce le note all'interno del pentagramma, delle figure musicali con le relative pause e

UT-RE-MI CERTIFICATE ®

LIVELLO	CERTIFICAZIONE MUSICALE	TEST	NUMERO DOMANDE
0	UT-RE-MI CERTIFICATE ® Junior	1	30
1	UT-RE-MI CERTIFICATE ® Basic	1	30
2	UT-RE-MI CERTIFICATE ® Intermediate	1	30
3	UT-RE-MI CERTIFICATE ® Advanced	1	30

NOTE:

Il Livello 0 è un unico livello destinato agli alunni della Scuola primaria.

Per accedere al Livello 2, occorre aver superato i test del Livello 1, mentre per accedere al Livello 3 occorre essere in possesso della certificazione del Livello 1 e 2.

Ad ogni LIVELLO l'Assodolab rilascia la corrispondente certificazione musicale. Quindi, l'iscritto può tranquillamente fermarsi al LIVELLO 1 ed ottenere la **UT-RE-MI CERTIFICATE** ® **BASIC** oppure, può decidere di continuare il percorso certificativo con il LIVELLO 2 ed il LIVELLO 3.



La certificazione musicale **UT-RE-MI CERTIFICATE**® può essere proposta tranquillamente come "Certificazione nei Progetti PON, FSE, o altro corso similare", in quanto l'Assodolab è un "Ente esterno" al corso organizzato dalle Scuole, Istituti Scolastici, Licei Musicali e Coreutici, Centri Professionali o altri, ed è per di più, Ente accreditato e qualificato riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione per la Formazione del personale della Scuola secondo il D.M. 177/2000 e Direttiva Ministeriale n. 90 del 01/12/2003. Gli "obiettivi specifici" in cui è possibile inserire la certificazione musicale **UT-RE-MI CERTIFICATE**® dei Progetti PON sono sostanzialmente due. Il primo è quello C) Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani «C.1. - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave», nel settore della consapevolezza ed espressione culturale (Certificazione Musicale); il secondo è quello F) Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e inclusione sociale nei settori «F.1. - Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo» e «F.2. - Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del secondo ciclo».

2. Il costo della certificazione musicale UT-RE-MI CERTIFICATE®.

Per sostenere gli esami relativi alla certificazione musicale **UT-RE-MI CERTIFICATE**®, viene richiesto un "Contributo associativo" di Euro 70,00. A questo contributo vengono aggiunte le spese menzionate nel prospetto. Per quanto riguarda i costi della certificazione musicale **UT-RE-MI CERTIFICATE**®, inserita all'interno di un PON, FSE o altro, occorre tener presente i seguenti elementi:

- il numero dei corsisti
- le spese di viaggio dalla sede nazionale dell'Associazione alla località dove si terranno gli esami/test per acquisire la **UT-RE-MI CERTIFICATE**®
- il compenso spettante all'Esaminatore della **UT-RE-MI CERTIFICATE**®
- il compenso spettante al Direttore della **UT-RE-MI CERTIFICATE**® o ad un suo delegato.

3. Il contributo associativo.

Dopo aver ricevuto il preventivo dalla Assodolab, le Scuole, i Licei Musicali e Coreutici, gli Istituti, i Centri Professionali ecc... hanno 15 giorni di tempo

La certificazione musicale nei PON:

PON - Progetti Operativi Nazionali
Dove collocare la certificazione musicale rilasciata dall'Assodolab
Ut-Re-Mi Certificate®

Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani.

Ut-Re-Mi Certificate®

Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave nel settore «**Consapevolezza ed espressione culturale**», ivi compreso il campo musicale con la relativa certificazione.

© Agostino Del Buono

Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e inclusione sociale.

Ut-Re-Mi Certificate®

Junior

F1 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del **primo ciclo (Scuola primaria)**.

Ut-Re-Mi Certificate®

F2 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del **secondo ciclo (Scuola Secondaria di I grado e Scuola Secondaria di II grado)**.

La **Ut-Re-Mi CERTIFICATE**®, può essere tranquillamente inserita nei PON CI dove sono previsti gli interventi per lo sviluppo delle competenze chiave nel settore della «Consapevolezza ed espressione culturale» e nei PON F1 e F2.

UT-RE-MI CERTIFICATE® BASIC

Euro 70,00 (*) x 20 corsisti	Euro	1.400,00
Spese di viaggio / Missione Esaminatore (*)	Euro	210,00
Compenso al Direttore della UT-RE-MI CERTIFICATE®	Euro	230,00
TOTALE	Euro	1.840,00
IVA 22%	Euro	404,80
TOTALE	Euro	2.244,80

NOTE: (*) Importo variabile. Il prospetto di cui sopra è solo un esempio delle voci che concorrono alla certificazione. L'importo viene definito solo in sede di «richiesta di preventivo» ed accettazione da parte del soggetto interessato alla stipula della convenzione/prestazione professionale. In ogni caso, l'importo «pro capite» per ogni corsista, non potrà superare Euro 112,50, IVA COMPRESA.

per accettarlo: in questo caso occorre l'invio di un documento di accettazione della proposta di certificazione musicale. In ogni caso, prima dell'espletamento dei test on-line relativi alla certificazione musicale **UT-RE-MI CERTIFICATE**® andrà versato il "contributo associativo" all'Assodolab. Il conto corrente bancario di riferimento intestato all'Assodolab - Via Cavour, 76 - 76015 TRINITAPOLI BT è il seguente, aperto presso la Banca MONTE PASCHE DI SIENA - Filiale di Trinitapoli - BT - Codice IBAN: IT31 X010 3078 6800 0000 1097 605. La causale dovrà riportare la dicitura, ad esempio: "**Contributo associativo UT-RE-MI CERTIFICATE® PER 20 CORSISTI**" avendo cura di aggiungere il riferimento del preventivo.

Copia del bonifico bancario andrà inviata, via e-mail, a: segreteria@assodolab.it In alcuni

casi è ammesso il pagamento posticipato, entro una certa data concordata tra le parti.

4. Come procedere per l'iscrizione alla certificazione musicale Ut-Re-Mi CERTIFICATE®.

Coloro che intendono sostenere i test relativi alla certificazione musicale **UT-RE-MI CERTIFICATE**® dovranno prima versare il "Contributo associativo" descritto in precedenza e successivamente procedere alla compilazione del "**MODULO DI ISCRIZIONE ONLINE UT-RE-MI CERTIFICATE**®".

Questo modulo potrà essere compilato on-line dal singolo candidato. Con una e-mail a parte, occorre inviare la fotocopia dell'attestazione di avvenuto pagamento relativo al "contributo associativo" richiesto prima della data fissata per gli esami on-line in modo da dare all'Assodolab il tempo neces-

sario per preparare la piattaforma informatica con i nomi dei corsisti.

Per quanto riguarda l'iscrizione dei corsisti PON alla certificazione musicale **UT-RE-MI CERTIFICATE ®** potrà essere fatta cumulativamente da parte della segreteria della Scuola inserendo i dati dei corsisti (Cognome, Nome, Data di nascita, Luogo di nascita) in un MODULO (vedi esempio MODULO appositamente predisposto in formato .doc).

Questo documento riepilogativo dovrà essere inviato all'Assodolab appena possibile in modo di avere tempo necessario e sufficiente per inserire i nominativi in piattaforma.

5. La data ed il luogo degli esami della certificazione musicale Ut-Re-Mi CERTIFICATE ®.

Per la certificazione musicale **UT-RE-MI CERTIFICATE ®** inserita nel corso PON, la data viene comunicata al dirigente scolastico della Scuola e/o dell'Istituto dove si terrà l'esame.

Per gli esami esterni ai corsi PON, le date degli esami per ottenere la certificazione **UT-RE-MI CERTIFICATE ®** vengono comunicate ai singoli iscritti tramite l'invio di una e-mail al loro indirizzo di posta elettronica.

L'Assodolab può organizzare sessioni di esami inerenti i test per la certificazione musicale **UT-RE-MI CERTIFICATE ®** nella propria struttura operativa, presso i Test Center Assodolab, presso gli Enti che hanno stipulato una convenzione, presso le Scuole ed Istituti Scolastici, presso le Aziende, ecc. o addirittura, stabilire una o più sessioni riservate di esami, unica in tutta Italia da attivarsi in tutte le città.

6. User ID e Password per gli esami della certificazione musicale Ut-Re-Mi CERTIFICATE ®.

La USER ID e la PASSWORD verranno fornite, tramite e-mail, agli iscritti della certificazione musicale **UT-RE-MI CERTIFICATE ®** lo stesso giorno prima di fare gli esami con una e-mail in cui si specifica tutti i vari passi per entrare nello "spazio web protetto" della **UT-RE-MI CERTIFICATE ®**. I codici sono strettamente personali e non vanno divulgati a nessuno.

Per sostenere l'esame, il candidato dovrà collegarsi alla HOME PAGE del sito www.assodolab.it e seguire le indicazioni per trovare la pagina per entrare nella "zona protetta" e rispondere ai test della **UT-RE-MI CERTIFICATE ®**. Dopo aver inserito la USER ID e la PASSWORD, si entra nel sistema ad "accesso limitato" ed occorre risponde-

re ai test. Una volta entrato nel sistema, non è permesso di uscire per nessun motivo, o stampare il materiale, né tanto meno si può successivamente rientrare con la stessa PASSWORD e USER ID. Anche se il sistema lo dovesse permettere, se un iscritto entra due volte nel sistema, l'esame viene automaticamente annullato dal direttore della certificazione.

L'iscritto avrà a disposizione 35 minuti per rispondere ai test on-line della certificazione musicale **UT-RE-MI CERTIFICATE ®**.

7. Adempimenti degli iscritti alla certificazione musicale Ut-Re-Mi CERTIFICATE ® all'interno di un corso PON.

L'esame si svolge direttamente presso la Scuola, Centri di formazione, Istituti, Licei Musicali e Coreutici, Enti ecc. che hanno commissionato la certificazione, con la presenza di un "Certificatore / Esaminatore / Ispettore nominato dalla Assodolab".

Gli iscritti alla certificazione musicale **UT-RE-MI CERTIFICATE ®** il giorno stabilito dell'esame, ovvero dei test, dovranno:

- essere muniti di un valido documento di riconoscimento;
- essere forniti di una fotocopia dello stesso documento di riconoscimento (che consegneranno e firmeranno in presenza del "Certificatore" nominato dall'Assodolab);
- aver postato nel periodo precedente l'esame, nel FORUM UT-RE-MI CERTIFICATE ® ASSODOLAB, due post inerente l'argomento oggetto di discussione (è bene portare con se i due interventi stampati su un foglio di carta, in modo da evitare disguidi nel reperire i post);
- aver elaborato un progetto, denominato "tesina", anche di modeste dimensioni, di quanto appreso nel corso PON o altro percorso formativo musicale (ad esempio: breve brano musicale con un minimo di 4 battute ed un massimo di 16, che comprendono le nozioni acquisite durante l'iter del corso; oppure, produzione di una tesina inerente la vita, le opere, l'estetica di un compositore musicale). Il brano musicale dovrà essere composto con un software di notazione musicale tra quelli esistenti in commercio: MuseScore, Finale, Sibelius, MagicScore Maestro, Capella Professional, NotePad, Notelight, TaxGuitar, GuitarPro, NoteWorty ecc... L'iscritto che opta per questa forma di tesina, dovrà salvare il file sia in formato

proprio del software utilizzato, sia esportarlo in formato .pdf, sia ancora salvarlo in formato .wav, .mp3 o altra estensione. Il materiale prodotto andrà masterizzato su un CD/DVD e firmare con un pennarello indelebile la sua superficie prima di sostenere i test;

- consegnare i due interventi al **FORUM UT-RE-MI CERTIFICATE ®**; copia del documento di identità e tesina finale al "Certificatore", "Esperto", "Direttore della certificazione" prima di effettuare il test on-line;
- essere al corrente delle modalità di svolgimento dell'esame.

Agli iscritti alla certificazione musicale **UT-RE-MI CERTIFICATE ®** prima di fare l'esame verrà consegnato:

- una busta chiusa, timbrata dall'Assodolab, con il proprio nome e cognome scritto all'esterno;
- i dati di accesso alla certificazione (User ID e Password) richiesti dal sistema sono inseriti all'interno della busta.

I dati di accesso sono "personali" ossia, solo l'iscritto alla certificazione ne entrerà in possesso all'apertura della busta.

8. Come inserire la certificazione musicale Ut-Re-Mi CERTIFICATE ® all'interno della struttura del PON.

Per i corsi PON, FSE di Lingue, di Informatica, di Musica ecc... è possibile inserire le certificazioni rilasciate da "Enti certificatori esterni alla Scuola ed accreditati" ma le stesse devono essere previste nel percorso di studio e di formazione.

Le informazioni richieste dalla struttura del PON sono: la selezione di un Ente certificatore, il nome della certificazione che viene rilasciata, l'indicazione dell'Ente incaricato dell'attuazione delle procedure di esame e del rilascio della certificazione. Nel caso in cui tra le voci dell'Ente certificatore non appare **ASSODOLAB**, si può comunque inserire una nuova con i dati richiesti dal sistema.

9. La certificazione musicale Ut-Re-Mi CERTIFICATE ® inserita nei Progetti FESR, FSE, PON, POR, IFTS.

La certificazione musicale **UT-RE-MI CERTIFICATE ®** può essere inserita nei Progetti FESR, FSE, PON, POR,

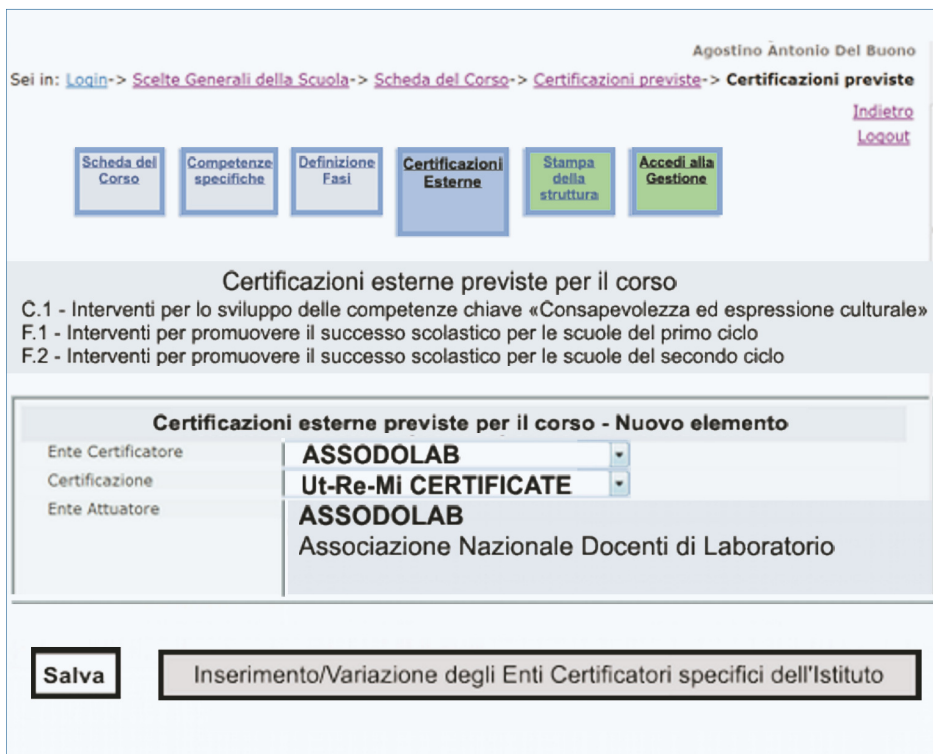
IFTS al termine dell'attività didattica formativa musicale ed in special modo, se nel corso degli studi sono stati trattati gli argomenti che riguardano il «programma di studio» della **UT-RE-MI CERTIFICATE**® riferito ad uno dei tre corsi **BASIC, INTERMEDIATE, ADVANCED** oltre a quello **JUNIOR**. In alcuni casi, se la Scuola o l'Istituto scolastico lo richiede, oltre al programma vero e proprio della certificazione musicale, si può abbinare anche un software di composizione e notazione musicale tra quelli esistenti in commercio: MuseScore, Finale, Sibelius, MagiScore Maestro, Note Pad, Noteflight, TaxGuitar, GuitarPro, NoteWorty ecc.... In tal caso il programma di quest'ultimo, è da richiedere in segreteria@assodolab.it solo dopo aver perfezionato il contratto di prestazione d'opera.

10. Come funziona il test della certificazione musicale Ut-Re-Mi CERTIFICATE®.

Il test relativo alla certificazione musicale **UT-RE-MI CERTIFICATE**® è composto da 30 domande a scelta multipla generate in maniera casuale dal database preparato per l'esame. Dopo aver inserito l'USER e la PASSWORD personale fornita dall'ASSODOLAB, si accede ad una seconda pagina che consente l'estrazione delle domande e, quindi, alla pagina con i quesiti a scelta multipla.

In alcune domande è inserito anche un «Player» per ascoltare le note musicali. In tal caso, l'iscritto può far uso delle cuffie collegate al personal computer per ascoltare il file .mp3 inserito, prima di rispondere al test. E' preferibile quindi, che ogni computer abbia una cuffia collegata in modo da non disturbare gli altri corsisti presenti nella stessa aula.

Il test può essere eseguito una sola volta: pertanto, se si esce dall'«Area riservata» prima dell'invio del modulo non è più possibile eseguire il test; inoltre, è sconsigliata qualsiasi operazione non espressamente richiesta nelle pagine del test: un aggiornamento della pagina web, ad esempio, potrebbe comportare l'acquisizione di risposte non completate e, in alcuni casi, la fuoriuscita automatica dal test. La fuoriuscita automatica dal test potrebbe verificarsi anche e semplicemente premendo due o più tasti con-



Agostino Antonio Del Buono

Sei in: [Login](#)-> [Scelette Generali della Scuola](#)-> [Scheda del Corso](#)-> [Certificazioni previste](#)-> **Certificazioni previste**

[Indietro](#)
[Logout](#)

Scheda del Corso | Competenze specifiche | Definizione Fasi | **Certificazioni Esterne** | Stampa della struttura | Accedi alla Gestione

Certificazioni esterne previste per il corso

C.1 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave «Consapevolezza ed espressione culturale»
F.1 - Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo
F.2 - Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del secondo ciclo

Certificazioni esterne previste per il corso - Nuovo elemento

Ente Certificatore: **ASSODOLAB**
Certificazione: **Ut-Re-Mi CERTIFICATE**
Ente Attuatore: **ASSODOLAB**
Associazione Nazionale Docenti di Laboratorio

Salva | Inserimento/Variazione degli Enti Certificatori specifici dell'Istituto

NOTE: Nell'immagine sopra, la videata relativa all'inserimento nella piattaforma del PON, dell'Ente Certificatore, della certificazione Ut-Re-Mi CERTIFICATE® ed il nominativo dell'Ente attuatore preposto a tale scopo. In basso, il «player» che il corsista troverà inserito in alcune domande-test.



temporaneamente, ad esempio: CTRL + STAMP oppure CTRL + C ecc... insomma, qualsiasi tasto non previsto per rispondere ai test.

11. La valutazione del test.

Ciascuna delle 30 domande ha eguale peso nel calcolo del punteggio finale;

ogni risposta esatta è valutata PUNTI 1 mentre le risposte errate e le risposte non date vengono valutate PUNTI ZERO (0).

Il test si intende SUPERATO se si totalizzano almeno 21 PUNTI (70% del totale quesiti) e viene valutato secondo la griglia sottostante.

LA VALUTAZIONE DEI TEST UT-RE-MI CERTIFICATE®		
PUNTEGGIO COMPLESSIVO	ESITO ESAME CERTIFICATIVO	VOTO ESAME
Minore di 21 punti	NON SUPERATO	0
Punti 21-22	SUPERATO	6/10
Punti 23-24	SUPERATO	7/10
Punti 25-26	SUPERATO	8/10
Punti 27-28	SUPERATO	9/10
Punti 29-30	SUPERATO	10/10

NOTA BENE: il tempo impiegato per l'invio del test da parte dell'iscritto non dovrà essere superiore ai 35 minuti.



12. La comunicazione del risultato dei test all'Assodolab.

Dopo aver effettuato il test della **UT-RE-MI CERTIFICATE** ®, l'utente e/o il responsabile del TEST CENTER ASSODOLAB dovrà comunicare l'esito a segreteria@assodolab.it e dichiarare oltre al nominativo di colui che ha sostenuto il test, anche il numero delle risposte esatte, quelle errate ed il voto ottenuto dal candidato.

Il Tutor della certificazione musicale **UT-RE-MI CERTIFICATE** ® controlla la dichiarazione del corsista con i dati in possesso dell'Associazione ed invia la relativa documentazione al Direttore del Corso.

Se i test on-line relativi alla certificazione musicale **UT-RE-MI CERTIFICATE** ® vengono fatti in presenza di un "Certificatore/Esaminatore/Ispettore Assodolab" o del direttore della certificazione, non c'è bisogno di alcuna comunicazione alla segreteria@assodolab.it

13. La tesina finale.

Per ottenere la certificazione musicale **UT-RE-MI CERTIFICATE** ® Basic, Intermediate, Advanced e Junior, il corsista dovrà:

- aver superato i test descritti in precedenza che fanno parte della certificazione musicale **UT-RE-MI CERTIFICATE** ®
- aver postato due interventi nel **FORUM UT-RE-MI CERTIFICATE** ®
- aver elaborato una tesina, anche di modeste dimensioni, di quanto appreso nel corso PON o altro percorso formativo musicale (ad esempio: breve brano musicale con un minimo di 4 battute ed un massimo di 16, che comprendono le nozioni acquisite durante l'iter del corso; oppure, produzione di una tesina inerente la vita, le opere, l'estetica di un compositore musicale). Il brano musicale dovrà essere composto con un software di notazione musicale tra quelli esistenti in commercio: MuseScore, Finale, Sibelius, MagicScore Maestro, Capella Professional, Note Pad, Notelight, TaxGuitar, GuitarPro, NoteWorty ecc... L'iscritto che opta per questa forma di tesina, dovrà salvare il file

sia in formato proprio del software utilizzato, sia esportarlo in formato .pdf, sia ancora salvarlo in formato .wav, .mp3 o altra estensione. Il materiale prodotto andrà masterizzato su un CD/DVD e firmare con un pennarello indelebile la sua superficie prima di sostenere i test.

La valutazione complessiva inerenti i test, unita all'attività formativa della tesina e quella dei due interventi sul ...: **FORUM UT-RE-MI CERTIFICATE** ®, verrà dichiarata nella certificazione finale che l'Assodolab rilascerà al termine dell'evento certificativo. Nel caso in cui il corsista non dovesse superare il primo test alla "prima tornata" in qualsiasi livello, viene concesso un'altra possibilità.

Occorre però fare un'altra richiesta di iscrizione con un altro versamento del "contributo associativo supplementare" pari ad Euro 10,00, riferito alla **UT-RE-MI CERTIFICATE** ® da ripetere.

La tesina finale di ogni corsista potrà essere pubblicata, a discrezione del responsabile del corso:

- in uno spazio web riservato a tutti i corsisti della certificazione musicale **UT-RE-MI CERTIFICATE** ®;
- sulla rivista Assodolab o su altri giornali cartacei e/o telematici che hanno un accordo scritto firmato con il presidente nazionale dell'Assodolab;
- sui siti web che fanno parte dello stesso circuito di interesse sulle Tecnologie Informatiche, Multimediali e Musicali che hanno sottoscritto un accordo scritto firmato con il presidente nazionale dell'Assodolab.

Nessun compenso è dovuto al corsista iscritto alla certificazione musicale UT-RE-MI CERTIFICATE ®, per la relativa pubblicazione della tesina finale.

Maggiori informazioni possono essere richieste al Tutor della **UT-RE-MI CERTIFICATE** ® via e-mail, al seguente indirizzo segreteria@assodolab.it

14. I certificati Ut-Re-Mi rilasciati dall'Assodolab.

I certificati della **UT-RE-MI CERTIFICATE** ® rilasciati dall'Assodolab ai corsisti che hanno ottenuto un punteggio non inferiore a 21 punti su 30, verranno inseriti on-line in un apposito spazio web.

Il Direttore del percorso certificativo ne da comunicazione al Dirigente Scolastico con una apposita "**Dichiarazione finale della certificazione**". Sarà compito del Tutor del corso PON o

dell'ufficio di Segreteria della Scuola, prelevare il file in .pdf e stampare i certificati in duplice copia: una copia sarà consegnata ai corsisti; l'altra copia verrà trattenuta negli archivi della Scuola, a disposizione di controlli ispettivi da parte degli Ispettori Ministeriali o degli addetti ai controlli e verifiche.

15. Il responsabile della certificazione.

Il responsabile del TEST CENTER ASSODOLAB per la **UT-RE-MI CERTIFICATE** ® è il presidente nazionale della Assodolab, prof. Agostino Del Buono. Eventuali informazioni andranno richieste via e-mail a agostino.delbuono@assodolab.it oppure, in casi eccezionali si può telefonare direttamente al presidente, tramite telefono 339.2661022.

16. Le convenzioni.

L'Associazione Nazionale Docenti di Laboratorio, in sigla ASSODOLAB, con sede legale in Via Cavour, 76 – 76015 TRINITAPOLI BT – Italy, per i test relativi alla certificazione musicale **UT-RE-MI CERTIFICATE** ® o su altri test e certificazioni elencate in queste pagine web, può stipulare accordi e convenzioni con: Ministero dell'Istruzione, Uffici Scolastici Regionali, Uffici Scolastici Provinciali, Scuole, Istituti scolastici, Regioni, Province, Comuni, Aziende Unità Sanitarie Locali ed altri soggetti. Per contatti rivolgersi direttamente al presidente nazionale dell'Assodolab, prof. Agostino Del Buono, tramite e-mail:

agostino.delbuono@assodolab.it oppure tramite contatti telefonici: 339.2661022.

17. Allegati.

Per avere una visione completa del «Progetto certificativo», si suggerisce di stampare tutti gli Allegati della certificazione musicale **UT-RE-MI CERTIFICATE** ® inseriti sul sito www.assodolab.it.

Gli stessi Moduli con le opportune modifiche possono essere utilizzati sia dalle Scuole ed Istituti Scolastici che hanno attivo un PROGETTO PON al termine del quale è prevista la «certificazione esterna di un Ente accreditato dal MIUR» sia dalle altre Scuole ed Istituti scolastici di tutta Italia al termine di un percorso formativo nel campo musicale.

Progetto formativo: DSA - Disagio, Difficoltà, Disturbi Specifici dell'Apprendimento.



Il prof. Agostino Del Buono, presidente nazionale dell'Assodolab, esperto in Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione e direttore dei corsi on-line sui DSA.

Sono veramente tanti i corsi che l'Associazione Nazionale Docenti di Laboratorio, in sigla ASSODOLAB, ha progettato e realizzato in questi anni di intensa attività formativa e di aggiornamento dei docenti. Gli argomenti ruotavano tutti intorno alle **Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione, alla LIM CERTIFICATE, all'utilizzo della LIM nella didattica.** Oggi proponiamo tre nuovi percorsi formativi e di aggiornamento denominati **"DSA - Disagio, Difficoltà, Disturbi Specifici dell'Apprendimento"**: quello **«base»**, quello **«intermedio»** e quello **«avanzato»**. I tre corsi possono essere seguiti **«in presenza»** oppure **«on-line»**. Il numero di ore certificate nell'Attestato finale nel primo corso è pari a **35 ore**, nel secondo è pari a **150 ore**, mentre il terzo è pari a **300 ore**. Non rimane che scegliere il corso che si desidera frequentare e dare così

Formazione in presenza e on-line:

un aiuto concreto agli studenti che hanno problemi di dislessia, di disortografia, di disgrafia, di discalculia, di disagio e di difficoltà.

Finalità del corso.

Il corso si propone di «formare e aggiornare» i docenti di ogni ordine e grado della Scuola italiana sui **"DSA - Disturbi Specifici dell'Apprendimento"** senza tralasciare il **"Disagio e le Difficoltà"**. La formazione e l'aggiornamento può avvenire sia "in presenza", frequentando le ore di didattica frontale presso la sede associativa, sia "on-line", usufruendo delle lezioni audio e video dall'apposita sezione del sito www.assodolab.it protetta da User Id e Password.

Obiettivi formativi.

Fornire elementi significativi per attuare in classe con alunni affetti da **"DSA - Disagio, Difficoltà, Disturbi Specifici dell'Apprendimento"** una didattica appropriata ed idonea a tale situazione. Equipaggiare la conoscenza di strategie compensative e dispensative di intervento atte al raggiungimento del successo formativo.

Portare a conoscenza alcuni riferimenti normativi legislativi relativi ai **"DSA - Disagio, Difficoltà, Disturbi Specifici dell'Apprendimento"** a tutti i docenti, sia specializzati sul sostegno, sia quelli curricolari.

Contenuti del corso «DSA Basic».

1. Definire il disagio – 1.1 Le difficoltà di una definizione univoca – 1.2 Aspetti generali del fenomeno – 2. Aspetti specifici del disagio – 2.1 Fattori relativi al soggetto – 2.2 Fattori contestuali – 2.3 L'abbandono scolastico – 3. Disagio e difficoltà di apprendimento – 3.1 Il disagio – 3.2 Le difficoltà di apprendimento e i disturbi di apprendimento – 4. D.S.A. in Italia – 4.1 Il Disegno di Legge in Italia – 5. La Discalculia – I Parte – 5.1 Come individuarla – 5.2 Strategie di intervento – 6. La Discalculia – II Parte – 6.1 Strategie di aiuto – 6.2 Strumenti: L'Abaco – 6.3 Strumenti: I Regoli Cuisenaire – 7. La Dislessia – I Parte – 7.1 Definizione di Dislessia – 7.2 Come si manifesta – 7.3 Strategie di intervento – 8. La Dislessia – II Parte – 8.1 Interventi metodologico-didattici – 8.2 Strumenti compensativi – 8.3 Misure Dispensative – 8.4 Attività specifiche – 9. Disturbi specifici della scrittura – I Parte – 9.1 Scrittura: una abilità complessa – 9.2 Disortografia – 9.3 Errori ortografici – 9.4 Disgrafia – 9.5 Disturbi della scrittura – 10. Disturbi specifici della scrittura – II Parte – 10.1 Consigli pratici ed indicazioni metodologico-didattiche per i docenti – 10.2 Primo periodo: Scuola dell'infanzia – 10.3 Come intervenire in modo preventivo per ridurre la difficoltà di apprendimento – 10.4 Il laboratorio fonologico – 10.5 Per-

corsi di simbolizzazione: lettura e scrittura – 11. Disturbi specifici della scrittura – III Parte – 11.1 Alcune proposte per le prime due classi della Scuola Primaria – 11.2 Come continuare – 11.3 La dislessia evolutive – 11.4 Grammatica, Storia – Geografia – Letteratura, Matematica – Geometria, Scienze, Lingua straniera (Francese, Inglese), Tecnologia – Arte – Disegno, Musica, Educazione Fisica o Motoria – 11.5 Come correggere gli elaborati di un alunno con Disturbi Specifici di Apprendimento?

Contenuti del corso «DSA Intermedie e DSA Advanced».

Per i contenuti del corso DSA Intermedie e DSA Advanced si rimanda al sito web dell'Assodolab.

Organizzazione del corso Basic.

Il "corso di formazione e aggiornamento" sui **"DSA - Disagio, Difficoltà, Disturbi Specifici dell'Apprendimento"** prevede **9 ore** di didattica frontale e/o on-line (a scelta del docente corsista), **6 ore** di esercitazioni di laboratorio, **20 ore** di studio individuale per un totale di **35 ore di attività formativa e di aggiornamento professionale**. I contenuti di ciascun «Modulo» verranno trattati «in presenza» in due-tre giorni del mese scelto per la frequenza del corso, dalle ore 16:00 alle ore 19:00 presso la sede dell'Assodolab, mentre per quelli «on-line» è possibile usufruire delle «lezioni video» a partire dal giorno 10 del mese scelto per la frequenza del corso, fino all'ultimo giorno dello stesso mese di validità del corso. Gli iscritti verranno avvisati tempestivamente, tramite e-mail della regolarità dell'iscrizione al corso.

Le **«ore di didattica frontale»** sono quelle ore che i corsisti devono seguire direttamente presso la sede associativa. Per coloro che non possono frequentare le **«lezioni in presenza»** perché residenti in Paesi o Nazioni diversi dalla sede associativa, è possibile optare per le **«lezioni on-line»** che hanno lo stesso valore. In questo ultimo caso, prima del rilascio dell'attestazione finale, il docente dovrà compilare la parte del **«Modulo unificato delle dichiarazioni»** appositamente predisposto dall'Associazione ed inviarlo alla Segreteria Assodolab, insieme ad una copia del proprio documento di identità a: tutordsa@assodolab.it

In nessun caso è ammesso il prelievo delle video-lezioni, dei test e di altro materiale inserito nelle pagine riservate dell'evento formativo on-line per consultarle "off-line" o in momenti successivi alla formazione on-line.

Le **«ore di esercitazione di laboratorio»** devono essere svolte presso la sede associativa.

Anche in questo caso, per coloro che non possono frequentare le «ore di esercitazione di laboratorio in presenza»

Disturbi Specifici di Apprendimento.

ASSODOLAB
Associazione Nazionale
Docenti di Laboratorio



19.

Assodolab



sodolab, ad ogni iscritto al corso di formazione e aggiornamento sui "DSA - Disagio, Difficoltà, Disturbi Specifici dell'Apprendimento", invierà una **USER ID** e una **PASSWORD** identificativa da poter accedere al corso scelto on-line.

Per accedere alla pagine in questione, occorre:

1. scegliere dalla HOME PAGE **www.assodolab.it** il banner a destra della pagina alla voce appropriata del corso prescelto;
2. inserire nell'Area di accesso, la **USER ID** e la **PASSWORD** ricevuta dalla Segreteria Assodolab.

La **USER ID** e la **PASSWORD** hanno la validità del corso in cui il docente si è iscritto. Dopo aver consegnato l'ATTESTATO, le **USER ID** e le **PASSWORD** perdono di efficacia e verranno annullate dal sistema.

Attestato.

Il numero di ore inserite e «certificate» sull'Attestato rilasciato dall'Assodolab corrispondono a 35 ore. L'Assodolab, in qualità di Ente accreditato MIUR per la formazione del personale della Scuola secondo il D.M. 177/2000 e Direttiva n. 90 del 1 dicembre 2003 rilascerà l'«**Attestato di frequenza al corso di formazione e aggiornamento**».

L'Assodolab ha inserito un proprio "contatore di tempo" sulle pagine dei corsi on-line per la verifica del tempo trascorso da ogni corsista.

L'«Attestato di frequenza al corso di formazione e aggiornamento» non verrà rilasciato a coloro che non avranno seguito tutto il percorso formativo in presenza e/o on-line previsto dal presente progetto e a coloro che avranno seguito parzialmente il corso (tipico esempio: se il tempo di collegamento trascorso on-line per visionare le video-lezioni è inferiore al monte ore delle stesse predisposte sul sito). Il corsista che si troverà in questa situazione verrà avvisato, tramite e-mail, almeno 48 ore prima della fase conclusiva del corso.

L'Attestato rilasciato dall'ASSODOLAB, al termine dell'evento formativo sui «DSA - Disagio, Difficoltà, Disturbi Specifici dell'Apprendimento».

perché residenti in Paesi o Nazioni diversi dalla sede associativa, è possibile optare per le esercitazioni da svolgere presso la loro Scuola o Istituto Scolastico o, in alternativa, presso la propria abitazione, se si dispone di un personal computer. In questi due ultimi casi, le «ore di esercitazioni di laboratorio» hanno lo stesso valore di quelle effettuate nella sede associativa.

Le «ore di studio individuale» sono quelle ore di studio che il docente-corsista è tenuto ad effettuare per proprio conto, man mano che vengono affrontati i contenuti dei diversi moduli. In queste ore sono comprese le ore per la produzione di un "elaborato finale" da inviare in Segreteria, tramite il seguente indirizzo di posta elettronica **tutor-dsa@assodolab.it**. La "tesina finale" dovrà essere inviata subito dopo la fine del corso, entro il giorno 10 del mese successivo a quello di conclusione del corso stesso.

Per "elaborato finale" si deve intendere una tesina in forma scritta di un minimo di 5 pagine compreso immagini, grafici, fotografie, slide ecc... riferito ai contenuti della propria disciplina di insegnamento attinente l'attività didattica adattati e

semplificati per gli alunni con "DSA - Disagio, Difficoltà, Disturbi Specifici dell'Apprendimento". Il docente potrà altresì preparare per l'occasione delle slide o quant'altro ritiene opportuno. Il direttore del corso, controlla le ore di formazione on-line, gli interventi al forum, le chat, i documenti del corsista ecc... e rilascia l'Attestato del corso di formazione e aggiornamento dal titolo: "DSA - Disagio, Difficoltà, Disturbi Specifici dell'Apprendimento".

Si precisa che il materiale relativo alla tesina dei corsisti, le slide e quant'altro riguarda la "prova finale" verrà inserito on-line in una apposita sezione del sito. Detto materiale potrà essere visionato, dietro regolare richiesta dagli: Ispettori ministeriali, dal dirigente dei CSA, dal dirigente degli Uffici Scolastici Regionali ecc... L'Assodolab potrà pubblicare «on-line» e/o sulla rivista cartacea e telematica dell'Assodolab parte di detto materiale con l'indicazione delle generalità dell'autore (Cognome e nome).

All'autore non è dovuto alcun compenso per questa pubblicazione.

USER ID e PASSWORD.

La segreteria organizzativa corsi dell'As-

Supplemento di informazione on-line
lasestaprovinciapugliese
it

Destinatari.

Il corso di formazione e aggiornamento sui **"DSA - Disagio, Difficoltà, Disturbi Specifici dell'Apprendimento"** è rivolto: agli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria, della scuola secondaria di I° e II° grado; agli insegnanti curriculari e ai docenti specializzati sul sostegno; agli insegnanti con contratto a tempo determinato e a coloro che hanno un contratto a tempo indeterminato; ai docenti inclusi nella graduatoria per aspiranti a supplenze delle singole Scuole ed Istituti e a coloro che hanno un titolo di studio valido per essere inseriti in tali graduatorie; ai docenti ed insegnanti della scuola pubblica e a coloro che prestano servizio nella scuola privata o paritaria.

Il corso è rivolto altresì agli educatori/educatrici della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria sia per gli addetti che operano nei "doposcuola specializzati".

Sede del corso.

La sede operativa del corso è presso l'associazione ASSODOLAB - Via Cavour, 76 - 76015 TRINITAPOLI BT.

Contributo associativo.

Il contributo associativo per frequentare il corso, così come strutturato, è di **€uro 60,00** per il corso «on-line» mentre è di **€uro 100,00** per il corso «in presenza» organizzato presso l'Associazione. L'importo andrà versato unicamente sul conto corrente bancario intestato all'Assodolab - Via Cavour, 76 - 76015 TRINITAPOLI BT, tramite bonifico bancario, il cui codice IBAN è il seguente: IT31 X010 3078 6800 0000 1097 605. La causale dovrà riportare la dicitura, ad esempio: **"Contributo associativo Marzo 2014"** se il corso da frequentare è quello di Marzo 2014.

Scadenza iscrizione.

La scadenza per le iscrizioni al corso base di 35 ore sui **"DSA - Disagio, Difficoltà, Disturbi Specifici dell'Apprendimento"** è fissata per il giorno **30 di ogni mese relativo all'anno scolastico 2013 - 2014**, a partire dal mese di settembre 2013. Gli iscritti in regola con il versamento del contributo associativo verranno ammessi alla frequenza del corso a partire dal giorno 10 del mese successivo a quello dell'iscrizione.

Nei mesi di Luglio ed Agosto 2014 l'Assodolab potrebbe non effettuare tali corsi se la sede associativa dovesse rimanere chiusa per le vacanze estive del personale addetto alla segreteria, dei tutor ecc...

Riproduzione limitata e restrizioni.

L'utente può riprodurre on-line le videolezioni in ogni ora della giornata per tutta la durata del corso. E' vietato scaricare o trasferire i file video del corso sul proprio personal computer per qualsiasi utilizzo. All'Utente è fatto divieto di cedere a sua volta in licenza, prendere o dare in affitto, impegnare, noleggiare o altrimenti trasferire o distribuire la copia delle videolezioni. E' vietato anche tradurre, modificare, disassemblare o alterare il videocorso. L'Utente non potrà modificare la struttura del videocorso né chiedere a terzi di effettuare la modificazione predetta. All'Utente è fatto altresì divieto di eseguire in pubblico, anche per scopi non commerciali, in luoghi quali scuole, istituti, ospedali, mezzi di trasporto, prigioni, club, alberghi, negozi e training centre le videolezioni o parti delle stesse, senza preventiva "autorizzazione scritta", a firma autografa, da parte del presidente nazionale dell'Assodolab. Nel caso di mancata osservanza di questi termini, l'accordo cesserà automaticamente senza alcun preavviso e verranno presi i relativi provvedimenti.

Direttore del corso.

Il direttore del corso di formazione e aggiornamento sul **"DSA - Disagio, Difficoltà, Disturbi Specifici dell'Apprendimento"** è il prof. Agostino Del Buono, presidente nazionale dell'Assodolab.

Relatore.

Il relatore del corso on-line e dei corsi in presenza, progettati e realizzati dall'Assodolab sui **"DSA - Disagio, Difficoltà, Disturbi Specifici dell'Apprendimen-**

to", è il prof. **Ugo Avalle**. Docente di fama nazionale, è un Pedagogista-formatore, iscritto all'albo dell'ANPE (Associazione Nazionale dei Pedagogisti Italiani). E' altresì docente a contratto presso l'Università agli Studi di Savigliano, in provincia di Cuneo, coautore di 18 testi di "Storia della pedagogia" ed autore del testo «Il ben-essere a scuola» edito da Mondadori Campus. E' coordinatore pedagogico delle scuole dell'infanzia della FISM (Federazione Italiana Scuole Materne) provinciale di Alessandria.

Tutor DSA.

I Tutor dei corsi on-line denominati **"DSA - Disagio, Difficoltà, Disturbi Specifici dell'Apprendimento"** vengono nominati dal Presidente nazionale dell'Assodolab. I curriculum degli aspiranti a Tutor possono essere inviati tramite e-mail a: segreteria@assodolab.it

Convenzioni.

L'Associazione Nazionale Docenti di Laboratorio, in sigla **ASSODOLAB**, con sede legale in Via Cavour, 76 - 76015 TRINITAPOLI BT - Italy, per il corso on-line e per quelli in presenza, denominati **"DSA - Disagio, Difficoltà, Disturbi Specifici dell'Apprendimento"** può stipulare accordi e convenzioni con: Ministero dell'Istruzione, Uffici Scolastici Regionali, Uffici Scolastici Provinciali, Scuole, Istituti scolastici, Regioni, Province, Comuni, Aziende Unità Sanitarie Locali ed altri soggetti.

Per contatti rivolgersi direttamente al presidente nazionale dell'Assodolab, **prof. Agostino Del Buono**, tramite po-

CORSI	BASIC	INTERMEDIE	ADVANCED
Ore di didattica frontale e/o on-line. In questo monte ore, sono compresi momenti di sintesi e di sistematizzazione concettuale da parte del docente iscritto al corso, momenti di test, di chat, di forum ecc...	09 ore	30 ore	60 ore
Ore di esercitazione di laboratorio	06 ore	12 ore	24 ore
Ore di studio individuale	20 ore	108 ore	216 ore
Ore certificate sull'attestato	35 ore	150 ore	300 ore
Contributo associativo corso on-line (compreso la Teacher Card / Carte d'entrée / Input Card / Tessera di ingresso per l'anno in corso)	60 €uro	180 €uro	300 €uro
Contributo associativo corso in presenza (compreso la Teacher Card / Carte d'entrée / Input Card / Tessera di ingresso per l'anno in corso)	100 €uro	220 €uro	350 €uro
Durata del corso	1 mese	1 mese	2 mesi

Il costo per i corsi in presenza, è quello effettuato dall'Assodolab nella propria sede.

Disturbi Specifici di Apprendimento.

sta elettronica:

agostino.delbuono@assodolab.it oppure, tramite contatti telefonici: 339.2661022.

Allegati.

Il docente che intende frequentare il corso base di formazione e aggiornamento sui "DSA - Disagio, Difficoltà, Disturbi Specifici dell'Apprendimento", deve compilare i due Moduli disponibili sul sito dell'Associazione, il primo nella fase iniziale, il secondo in quella finale.

I Moduli sono:

- Domanda di iscrizione al corso base di formazione e aggiornamento di 35 ore sulla "DSA - Disagio, Difficoltà, Disturbi Specifici dell'Apprendimento";
- Modulo unificato delle dichiarazioni del corso base di formazione e aggiornamento di 35 ore sul "DSA - Disagio, Difficoltà, Disturbi Specifici dell'Apprendimento".

Note.

1. Il "Contributo associativo per la frequenza del corso" una volta versato all'Assodolab, non si può chiedere il rimborso per "mancata frequenza". Se l'iscritto ha subito interventi, incidenti, malattia ecc... può chiedere per iscritto, tramite lettera raccomandata, di posticipare il periodo del corso al mese succes-

sivo. Alla richiesta dovrà essere allegata la documentazione idonea (certificato medico, denuncia di sinistro ecc...). Non è ammessa la frequenza del corso che va oltre il mese o i mesi indicati nella domanda di iscrizione e/o riportato nello «Schema riepilogativo dei corsi "DSA - Disagio, Difficoltà, Disturbi Specifici dell'Apprendimento" organizzati dall'Assodolab» inserito al termine delle «Note».

2. Si sottolinea che il corso di formazione e aggiornamento in «presenza» si effettua solo al raggiungimento di 25 iscritti, mentre, per il corso «on-line» non vi sono limiti di iscrizioni o di tenuta corso.

3. L'insegnante corsista è tenuto a prendere nota di quanto viene inserito nelle FAQ e/o inviato nella propria casella postale comunicata in fase di iscrizione.

4. E' bene consultare sempre il sito associativo **www.assodolab.it** alla voce "DSA - Disagio, Difficoltà, Disturbi Specifici dell'Apprendimento" per vedere se vi sono modifiche al corso o telefonare direttamente al presidente nazionale dell'Assodolab, prof. Agostino Del Buono, mobile: **339.2661022**.

5. Tutti i corsi dell'Assodolab, potrebbero essere non disponibili 24/24ore ma solo alcune ore della giornata (18:00-09:00) per eventuale manutenzione e sistemizzazione del sito web.

ASSODOLAB

Associazione Nazionale
Docenti di Laboratorio

21.

Assodolab

La formazione dei docenti passa attraverso l'Assodolab. Richiedi un preventivo gratuito per un corso da tenersi nella tua Scuola. In fondo, non costa nulla! Il nostro campo d'azione predominante sono le:

Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione, DSA, LIM, Musica.



ISSN 2280-3874

ASSODOLAB

Rivista scientifica trimestrale ufficiale della
Associazione Nazionale Docenti di Laboratorio

Anno XIV - n. 1

EDIZIONE

Registrata al Tribunale di Foggia n. 16/2000

Direttore Editoriale: A. Del Buono

Direttore Responsabile: A. Renzulli

Direzione, redazione e amministrazione:

Via Cavour, 76 - Tel. 339.2661022

76015 TRINITAPOLI BT - Italy

E-mail:

redazione@assodolab.it

agostino.delbuono@assodolab.it

Sito web: www.assodolab.it

La rivista **Assodolab** viene inviata gratuitamente ai soci in regola con la quota associativa annuale e versata sul Conto Corrente Bancario IBAN IT 31 X 01030 78680 000001097605 intestato all'ASSODOLAB. I non soci possono richiedere la rivista versando Euro 10,00 per ogni numero stampato.

Stampa:

Graffietti Stampati S.n.c.

S.S. Umbro Casentinese Km 4,500

01027 MONTEFIASCONE VT

Tiratura copie 10.000

10 Ottobre 2013

Graphic Design: © Agostino Del Buono

Copyright © - Assodolab

E' vietata la riproduzione anche parziale di testi, fotografie, grafici e disegni se non espressamente autorizzato in forma scritta dall'autore o dall'Assodolab, per cui, tutti gli articoli contenuti in questo periodico, sono da intendersi a riproduzione riservata ai sensi dell'Art. 7 R.D. 18 maggio 1942, n. 1369.

LIM CERTIFICATE ®

**un marchio registrato per i
professionisti della Scuola.**



**Il FORUM
permanente
dell'Assodolab
sui DSA
e BES.**



Il prof. Ugo Avalle, pedagogista di fama nazionale, relatore del corso on-line e dei corsi in presenza, progettati dall'Assodolab sui "DSA - Disagio, Difficoltà, Disturbi Specifici dell'Apprendimento" e sui "BES - Bisogni Educativi Speciali".

Fino ad oggi sono stati oltre 600 i post sul **FORUM** di discussione sul «Disagio, Difficoltà, Disturbi Specifici di Apprendimento». Fanno parte dello stesso settore gli alunni che hanno bisogno di Interventi Educativi Speciali. Un grazie va a quanti hanno collaborato all'iniziativa della Assodolab e a quanti si attiveranno per postare un loro commento. Un grazie va anche a chi sottolinea le problematiche più specifiche degli alunni e studenti delle scuole italiane affetti da DSA. E' un forum "libero", ossia non c'è bisogno di frequentare i corsi per poter postare un intervento, quindi è un punto di partenza di questa comunità di docenti specializzati sul sostegno e di docenti curricolari.

Le domande vanno inoltrate al prof.
ugo.avalle@assodolab.it

Le risposte verranno pubblicate sul sito dell'Associazione, nella apposita sezione.

DSA e BES: La parola ai docenti.

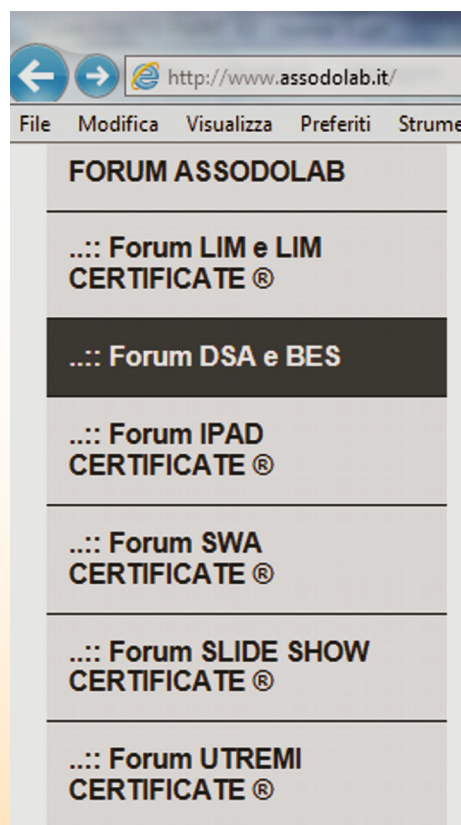
Un aiuto concreto agli alunni con DSA e BES da parte degli insegnanti di sostegno e curricolari.

In questi venti anni ed oltre di insegnamento, penso di aver visto un po' tutto quello che succede negli Istituti di Scuola Superiore italiana. Dal Nord al Sud, dall'Est all'Ovest, anche se gli edifici scolastici cambiano dal più moderno a quello più obsoleto, il materiale umano è sempre lo stesso. Gli alunni in difficoltà vanno motivati o rimotivati, gli insuccessi scolastici vanno portarli a dei buoni risultati, la perdita di autostima ed atteggiamenti rinunciari nei confronti della Scuola devono essere un punto prioritario di ogni docente, sia esso specializzato sul sostegno, sia esso curricolare. Ognuno deve dare il meglio di se stesso, partendo dalla propria esperienza professionale. Gli alunni ed in special modo, gli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento o con altre patologie andranno trattati "con guanti bianchi" perché il loro avvenire è alquanto incerto ed insicuro. Il buon educatore dovrà alleviare il disagio, le difficoltà, i disturbi che portano ad un rallentamento del programma nel soggetto affetto da patologie. Occorre fare di tutto affinché gli alunni abbiano lo stesso trattamento e la stessa «change» nella vita piena di ostacoli che a volte sono insormontabili. Un ringraziamento va all'associazione Assodolab che ha affrontato questi discorsi attraverso corsi di formazione e aggiornamento on-line e in presenza e a voi che seguite con attenzione questi bambini. **Prof. Agostino Del Buono**, Presidente Nazionale Assodolab.

*Il FORUM PERMANENTE
sui DSA-BES e gli altri, puoi
trovarli sulla Home Page del
sito www.assodolab.it*



www.assodolab.it



Cari colleghi che partecipate con entusiasmo al forum sui DSA e BES, vi ringrazio per quanto state facendo per la comunità scolastica ed in primis per gli alunni affetti da DSA e agli alunni che hanno necessità di BES, Bisogni Educativi Speciali. L'ASSODOLAB ed io, oltre ai corsi on-line, abbiamo messo a punto un DVD che in questa prima fase viene inviato alle Scuole che aderiranno al progetto formativo di un minimo di 20 insegnanti. Lo scopo è quello di formare quanti più insegnanti possibili sui problemi dei DSA a «basso costo». Questo era ed è l'obiettivo della ASSODOLAB in questi anni, da settembre 2012 a dicembre 2014. Rimango altresì a disposizione delle singole Scuole per una qualsiasi collaborazione ed un mio intervento al termine del percorso formativo su DVD o di un mio intervento mirato su questi argomenti.

Pof. Ugo Avalle

Many touches, one certification.

tablet



CERTIFICATE®

www.device touch certificate.it

Ecco la prima certificazione in Italia rilasciata dall'Assodolab, sull'uso dei TABLET.

Uno dei prodotti dell'Information Technology di notevole interesse non solo tra i giovani ed i giovanissimi, ma che trova spazio anche tra le persone meno giovani è senza alcun dubbio: **iPAD mini, iPAD2, iPAD** prodotti dalla **Apple** e i **Tablet**, abbreviati con **Tab**, prodotti dalle case costruttrici **Samsung, BlackBerry, Asus, Sony, Toshiba, Dell, Hp, Olivetti, Ibm, Fujitsu, Lenovo, Microsoft ecc...** Ogni **Tablet** ha una dimensione e peso diverso dall'altro.

Si parte da un minimo di 200 mm x 134,7 mm e si arriva fino ad un massimo di 241,2 mm x 185,7 mm. La profondità varia da 7,2 mm ai 9,4, quindi, meno di un centimetro.

Tutti i modelli hanno un display Multi-Touch retroilluminato LED con tecnologia IPS.

La risoluzione che parte da 1024 x 76 a 163 ppi (pixel per pollice) per gli **DEVICE TOUCH mini**, arriva ai 1024 x 76 a 132 ppi (pixel per pollice) per gli **iPAD2**, fino a 2048 x 1536 a 264 ppi (pixel per pollice) per quanto riguarda gli **iPAD**. Tutti i modelli della Apple hanno un rivestimento oleorepellente a prova di impronte e alcuni modelli hanno anche un display «Retina».

Anche per quanto riguarda il «Chip», si parte da un A5 dual-core e si arriva ad un A6X dual core con grafica quad-core. Insomma, le fotografie e i video sono accettabili con un minimo di 1,2 MP per le foto e da un video HD a 720p. Per le videochiamate «Face Time» è possibile optare su WI-FI o rete cellulare. Il peso del mini **iPAD** e dei **Tablet** si aggira intorno ai 300 grammi ma che arriva ai 600-700 grammi per gli **iPAD** ed i **Tablet** da 10 pollici.

Di ogni modello esistono diverse versioni sia per quanto riguarda la capacità di memoria (16 GB, 32 GB, 64 GB, 128 GB), sia per quanto riguarda la modalità di connessione (WI-FI, WI-FI + Cellular,

Tablet: Device Touch Certificate ®.



CERTIFICATE ®

A lato, DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®, marchio registrato per la formazione e l'aggiornamento degli insegnanti sui Tablet e iPAD. La DEVICE TOUCH CERTIFICATE ® può essere inserita tranquillamente nei PON o altri percorsi formativi similari.

WI-FI + 3G).

I sistemi operativi variano a seconda l'azienda costruttrice del Tablet: si hanno quindi, iPAD prodotti dalla Apple con sistema operativo iOS, altri che utilizzano il sistema operativo Android, altri che utilizzano il sistema operativo Windows. La maggior parte di questi «device touch» della Apple hanno un «assistente intelligente» SIRI, che permette all'utente di utilizzare la voce per inviare messaggi, impostare promemoria ed altro ancora. Mentre, per i Tablet con sistema operativo Android 4.3 Jelly Bean il comando vocale si chiama GOOGLE NOW. Per accedere ad Internet, il browser utilizzato è Safari per iOS 7, mentre è Chrome per Android 4.3 Jelly Bean.

Non rimane che scoprire tutte le funzionalità del proprio Tablet, per poi passare tranquillamente alla **DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®** offerta dai Test Center Assodolab.

DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®: Un unico livello di certificazione sui TABLET.

1.Premessa sulle certificazioni dell'Assodolab.

Oltre ai corsi «in presenza» ed «on-line» sulla LIM - Lavagna Interattiva Multimediale (Basic, Intermediate e Advanced) e ai corsi sui DSA - Disturbi Specifici di Apprendimento che vengono erogati mensilmente, l'Assodolab può certificare il grado di conoscenza, competenza e abilità nei seguenti settori:

- LIM CERTIFICATE ® Basic
- LIM CERTIFICATE ® Intermediate
- LIM CERTIFICATE ® Advanced
- SWA CERTIFICATE ® Siti Web Accessibili

- INFORMATION TECHNOLOGY CERTIFICATE ®
- INFORMATION TECHNOLOGY CERTIFICATE ® Junior
- SLIDE SHOW CERTIFICATE ®
- DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®
- UT-RE-MI CERTIFICATE ® Junior
- UT-RE-MI CERTIFICATE ® Basic
- UT-RE-MI CERTIFICATE ® Intermediate
- UT-RE-MI CERTIFICATE ® Advanced

Le certificazioni di cui sopra e quelle eventualmente che andranno a formare un ventaglio sempre più nutrito nel settore dell'Information Technology, sull'uso della LIM e delle nuove apparecchiature, sono strutturati attraverso «test interattivi» e potrebbero servire, sia a coloro che lavorano nella scuola, sia ai giovani occupati, sia ancora per i liberi professionisti che hanno bisogno di una simile certificazione nel mondo del lavoro. La **DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®**, marchio registrato a sostegno dell'istruzione e della formazione, ha fatto il suo debutto ufficiale a **Settembre 2013**, quando gli iscritti ai test sull'**iPAD, Tablet**, si sono adagiati finalmente davanti al loro personal computer ed hanno risposto ai quesiti posti dagli esperti delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione presieduta dal presidente nazionale dell'Assodolab, prof. Agostino Del Buono. E' bene ricordare a tutti gli iscritti, che i test elaborati dall'Assodolab, servono per verificare la conoscenza, competenza e abilità nel settore emergente dell'utilizzo dell'**iPAD** o **Tablet** in un unico livello.

Ci sembra opportuno in questo caso, descrivere brevemente la differenza che

Tablet: Device Touch Certificate ®.

DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®

Euro 70,00 (*) x 20 corsisti	Euro	1.400,00
Spese di viaggio / Missione Esaminatore (*)	Euro	210,00
Compenso al Direttore della DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®	Euro	230,00
TOTALE	Euro	1.840,00
IVA 22%	Euro	404,80
TOTALE	Euro	2.244,80

NOTE: (*) Importo variabile. Il prospetto di cui sopra è solo un esempio delle voci che concorrono alla certificazione. L'importo viene definito solo in sede di «richiesta di preventivo» ed accettazione da parte del soggetto interessato alla stipula della convenzione/prestazione professionale. In ogni caso, l'importo «pro capite» per ogni corsista, non potrà superare Euro 112,50, IVA COMPRESA.

vi è tra l'«Attestazione» e la «Certificazione» rilasciata dall'Associazione Professionale Disciplinare, Ente accreditato e qualificato che offre formazione al personale della Scuola di cui al D.M. 177/2000 e Direttiva n. 90 del 01/03/2003. Il documento che viene rilasciato dall'Assodolab al termine del percorso formativo in presenza e/o on-line nei «corsi di formazione e aggiornamento» è un ATTESTATO mentre il documento finale che viene concesso agli iscritti dietro il superamento di un esame-test viene denominato CERTIFICATO.

Il **DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®** è quindi un certificato che viene rilasciato dopo un apposito esame, ovvero, più precisamente, da test on-line preparati dall'Assodolab per verificare il grado di conoscenza, di competenza ed abilità acquisita in questo campo. L'Assodolab si pone quindi come «Ente certificatore esterno» a coloro che organizzano i corsi su qualsiasi "device touch": sui **Tablet**, sull'**iPAD**, sulla LIM (le Scuole, i Centri di formazione, gli Istituti, gli Enti ecc.), sui software Slide Show, sui Siti Web Accessibili e su tutto ciò che ruota intorno al campo dell'Information Technology o abbinato alla Tecnologia Informatica.

Ai test on-line della **DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®** può iscriversi chiunque utilizza il "device touch", ossia chi utilizza l'**iPAD** o il **Tablet**: il libero professionista, il docente, l'insegnante, il tecnico di laboratorio, lo studente ecc... ma attenzione, perché per superare i test occorre conoscere veramente il "device touch". Certamente non si può improvvisare nulla perché se l'iscritto non ha mai visto il funzionamento del **Tablet** o dell'**iPAD** o altro dispositivo touch, non è al corrente della sua applicazione reale, non conosce il software dello stesso "device", i nomi dei pulsanti, i menù, le tendine, ecc... non potrà mai supererà i test elaborati dall'Assodolab - Ente accreditato dal MIUR.

La **DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®** è una ulteriore certificazione studiata dall'Assodolab non solo per le Aziende, Enti pubblici o privati che diventano sempre più attrezzati nel campo delle nuove tecnologie digitali, ma soprattutto per valorizzare la professionalità del docente di ogni ordine e grado e potrebbe servire in futuro per un «**avanzamento di carriera al merito**» così come si sente parlare da alcuni anni dall'alto del Ministero dell'Istruzione e su alcuni giornali nazionali.

Occorre aspettare ancora un po', ma per i docenti più volenterosi, quelli che si formano e/o si tengono aggiornati sulle nuove tecnologie informatiche e multimediali nonché gli insegnanti che collaborano con la dirigenza della Scuola, dovrebbero esserci delle novità in tal senso.

Comunque, al di là di quello che si vocifera e che si sente parlare dall'alto del Ministero, dai politici italiani e dai sindacati che si occupano della Scuola, la nostra **DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®** è strutturata su un unico livello e consiste nel superare i seguenti test: **DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®**, formato da 1 test di 30 domande.

La **DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®** può essere proposta tranquillamente come «Certificazione nei Progetti PON, FSE, o altro corso similare», in quanto l'Assodolab è un «Ente esterno» al corso organizzato dalle Scuole, Istituti Scolastici, Centri Professionali o altri, ed è per di più, Ente accreditato e qualificato riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione per la Formazione del personale della Scuola secondo il D.M. 177/2000 e Direttiva Ministeriale n. 90 del 01 dicembre 2003.

2. Il costo della DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®.

Per sostenere gli esami relativi a **DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®**, viene richiesto un «Contributo associativo» di

ASSODOLAB

Associazione Nazionale
Docenti di Laboratorio

25.

Assodolab

€uro 70,00. A questo contributo viene aggiunto le spese menzionate nel prospetto.

Per quanto riguarda i costi della certificazione **DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®**, inserita all'interno di in un PON, FSE o altro, occorre tener presente i seguenti elementi:

- il numero dei corsisti
- le spese di viaggio dalla sede nazionale dell'Associazione alla località dove si terranno gli esami/test per acquisire la **DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®**
- il compenso spettante all'Esaminatore della **DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®**
- il compenso spettante al Direttore della **DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®** o ad un suo delegato.

3. Il contributo associativo.

Dopo aver ricevuto il preventivo dall'Assodolab, le Scuole, gli Istituti, i Centri Professionali ecc... hanno 15 giorni di tempo per accettarlo: in questo caso occorre l'invio di un documento di accettazione della proposta di certificazione. In ogni caso, prima dell'espletamento dei test on-line relativi alla **DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®** andrà versato il "contributo associativo" all'Assodolab. Il conto corrente bancario di riferimento intestato all'Assodolab - Via Cavour, 76 - 76015 TRINITAPOLI BT è il seguente, aperto presso la Banca MONTE PASCHI DI SIENA - Filiale di Trinitapoli - BT - Codice IBAN: IT31 X010 3078 6800 000-0 1097 605. La causale dovrà riportare la dicitura, ad esempio: «Contributo associativo DEVICE TOUCH CERTIFICATE PER 20 DOCENTI» avendo cura di aggiungere il riferimento del preventivo.

Copia del bonifico bancario andrà inviata, via e-mail, a:

segreteria@assodolab.it

4. Come procedere per l'iscrizione alla DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®.

Coloro che intendono sostenere i test relativi alla **DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®** dovranno prima versare il «Contributo associativo» descritto in precedenza e successivamente procedere alla compilazione del «MODULO DI ISCRIZIONE ON-LINE DEVICE TOUCH CERTIFICATE ®». Questo modulo potrà essere compilato on-line dal singolo candidato.

Con una e-mail a parte, occorre inviare la fotocopia dell'attestazione di avvenuto pagamento relativo al «contributo associativo» richiesto prima della data fissata per gli esami on-line in modo da dare all'Assodolab il tempo necessario per

preparare la piattaforma informatica con i nomi dei corsisti.

Per quanto riguarda l'iscrizione dei corsisti PON alla **DEVICE TOUCH CERTIFICATE®** potrà essere fatta cumulativamente da parte della segreteria della Scuola inserendo i dati dei corsisti (Cognome, Nome, Codice Fiscale, Data di nascita, Luogo di nascita) in un MODULO (vedi esempio MODULO appositamente predisposto in formato .doc). Questo documento riepilogativo dovrà essere inviato all'Assodolab appena possibile in modo di avere tempo necessario e sufficiente per inserire i nominativi in piattaforma.

5. La data ed il luogo degli esami della **DEVICE TOUCH CERTIFICATE®**.

Per la **DEVICE TOUCH CERTIFICATE®**, inserita nel corso PON, la data viene comunicata al dirigente scolastico della Scuola e/o dell'Istituto dove si terrà l'esame.

Per gli esami esterni ai corsi PON, le date degli esami per ottenere la certificazione **DEVICE TOUCH CERTIFICATE®** vengono comunicate ai singoli iscritti tramite l'invio di una e-mail al loro indirizzo di posta elettronica.

L'Assodolab può organizzare sessioni di esami inerenti i test per la **DEVICE TOUCH CERTIFICATE®** nella propria struttura operativa, presso gli Enti che hanno stipulato una convenzione, presso le Scuole ed Istituti Scolastici, presso le Aziende, ecc. o addirittura, stabilire una sessione riservata di esami, unica in tutta Italia da attivarsi in tutte le città.

6. User ID e Password per gli esami della **DEVICE TOUCH CERTIFICATE®**.

La USER ID e la PASSWORD verranno fornite, tramite e-mail, agli iscritti della **DEVICE TOUCH CERTIFICATE®** lo stesso giorno prima di fare gli esami con una e-mail in cui si specifica tutti i vari passi per entrare nello "spazio web protetto" della **DEVICE TOUCH CERTIFICATE®**. I codici sono strettamente personali e non vanno divulgati a nessuno. Per sostenere l'esame, il candidato dovrà collegarsi alla HOME PAGE del sito www.assodolab.it e seguire le indicazioni per trovare la pagina per entrare nella "zona protetta" e rispondere ai test della **DEVICE TOUCH CERTIFICATE®**. Dopo aver inserito la USER ID e la PASSWORD, si entra nel sistema ad "accesso limitato" ed occorre rispondere ai test. Una volta entrato nel sistema, non è permesso di uscire per nessun motivo, o stampare il materiale, né tanto meno si può successivamente rientrare con la stessa PASSWORD e USER ID.

Tablet: Device Touch Certificate®.

Agostino Antonio Del Buono

Sei in: [Login](#) -> [Scelette Generali della Scuola](#) -> [Scheda del Corso](#) -> [Certificazioni previste](#) -> [Certificazioni previste](#)

[Indietro](#)
[Logout](#)

Scheda del Corso Competenze specifiche Definizione Fasi **Certificazioni Esterne** Stampa della struttura Accedi alla Gestione

Certificazioni esterne previste per il corso
Interventi formativi rivolti ai docenti sulle nuove tecnologie della comunicazione

Certificazioni esterne previste per il corso - Nuovo elemento	
Ente Certificatore	ASSODOLAB
Certificazione	DEVICE TOUCH CERTIFICATE
Ente Attuatore	ASSODOLAB Associazione Nazionale Docenti di Laboratorio

*Nell'immagine a lato, la compilazione corretta del Modulo PON relativo alla certificazione esterna sui **Tablet** e **iPAD** per insegnanti e studenti: **DEVICE TOUCH CERTIFICATE®**.*

Anche se il sistema lo dovesse permettere, se un iscritto entra due volte nel sistema, l'esame viene automaticamente annullato dal direttore della certificazione.

L'iscritto avrà a disposizione 35 minuti per rispondere ai test on-line della **DEVICE TOUCH CERTIFICATE®**.

7. Adempimenti degli iscritti alla **DEVICE TOUCH CERTIFICATE®** all'interno di un corso PON.

L'esame si svolge direttamente presso la Scuola, Centri di formazione, Istituti, Enti ecc. che hanno commissionato la certificazione, con la presenza di un "Certificatore / Esaminatore / Ispettore nominato dall'Assodolab".

Gli iscritti alla **DEVICE TOUCH CERTIFICATE®** il giorno stabilito dell'esame, ovvero dei test, dovranno:

- essere muniti di un valido documento di riconoscimento;
- essere forniti di una fotocopia dello stesso documento di riconoscimento (che consegneranno e firmeranno in presenza del "Certificatore" nominato dall'Assodolab);
- aver postato nel periodo precedente l'esame, nel FORUM DEVICE TOUCH ASSODOLAB, due post inerenti l'argomento oggetto di discussione (è bene portare con se, stampato su un foglio di carta, i due interventi in modo da evitare disguidi nel reperire i post);
- consegnare i due interventi al FORUM DEVICE TOUCH CERTIFICATE e copia del documento di identità al "Certificatore", "Esperto", "Direttore della certificazione" prima di effettuare il test on-line;
- essere al corrente delle modalità di svolgimento dell'esame.

Agli iscritti alla **DEVICE TOUCH CERTIFICATE®** prima di fare l'esame verrà consegnato:

- una busta chiusa, timbrata dall'Assodolab, con il proprio nome e cognome scritto all'esterno;
- i dati di accesso alla certificazione (User ID e Password) richiesti dal sistema sono inseriti all'interno della busta.

I dati di accesso sono "personali" ossia, solo l'iscritto alla certificazione ne entrerà in possesso all'apertura della busta.

8. Come inserire la **DEVICE TOUCH CERTIFICATE®** all'interno della struttura del PON.

Per i corsi PON, FSE di Lingue e di Informatica è possibile inserire le certificazioni rilasciate da "Enti certificatori esterni alla Scuola ed accreditati" ma le stesse devono essere previste nel percorso di studio e di formazione.

Le informazioni richieste dalla struttura del PON sono: la selezione di un Ente certificatore, il nome della certificazione che viene rilasciata, l'indicazione dell'Ente incaricato dell'attuazione delle procedure di esame e del rilascio della certificazione. Nel caso in cui tra le voci dell'Ente certificatore non appare **ASSODOLAB**, si può comunque inserire una nuova con i dati richiesti dal sistema.

9. La certificazione **DEVICE TOUCH CERTIFICATE®** inserita nei Progetti FESR, FSE, PON, POR, IFTS.

La **DEVICE TOUCH CERTIFICATE®** può essere inserita nei Progetti FESR, FSE, PON, POR, IFTS al termine dell'attività didattica sulle nuove tecnologie informatiche ed in special modo, se nel corso degli studi sono stati trattati argomenti che riguardano il **Tablet** e/o l'**iPAD**.

10. Come funziona il test della certificazione **DEVICE TOUCH CERTIFICATE®**.

Il test relativo alla **DEVICE TOUCH CERTIFICATE®** è composto da 30 do-

Tablet: Device Touch Certificate ®.



ASSODOLAB
Associazione Nazionale
Docenti di Laboratorio

27.

Assodolab

*A lato, i loghi dei diversi Sistemi Operativi
dei Tablet (device touch).*

manda a scelta multipla generate in maniera casuale dal database preparato per l'esame.

Dopo aver inserito l'USER e la PASSWORD personale fornita dall'ASSODOLAB, si accede ad una seconda pagina che consente l'estrazione delle domande e, quindi, alla pagina con i quesiti a scelta multipla.

Il test può essere eseguito una sola volta: pertanto, se si esce dall'«Area riservata» prima dell'invio del modulo non è più possibile eseguire il test; inoltre, è sconsigliata qualsiasi operazione non espressamente richiesta nelle pagine del test: un aggiornamento della pagina web, ad esempio, potrebbe comportare l'acquisizione di risposte non completate e, in alcuni casi, la fuoriuscita automatica dal test.

La fuoriuscita automatica dal test potrebbe verificarsi anche e semplicemente premendo due o più tasti contemporaneamente, ad esempio: CTRL + STAMP oppure CTRL + C ecc... insomma, qualsiasi tasto non previsto per rispondere ai test.

11. La valutazione del test.

Ciascuna delle 30 domande ha eguale peso nel calcolo del punteggio finale; ogni risposta esatta è valutata PUNTI 1 mentre le risposte errate e le risposte non date vengono valutate PUNTI 0. Il test si intende SUPERATO se si totalizzano almeno 21 PUNTI (70% del totale quesiti) e viene valutato secondo la griglia sottostante.

12. La comunicazione del risultato dei test all'Assodolab.

Dopo aver effettuato il test della **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**®, l'utente e/o il TEST CENTER ASSODOLAB dovrà comunicare l'esito alla segreteria@assodolab.it e dichiarare oltre al nominativo di colui che ha sostenuto il test, anche il numero delle risposte esatte, quelle errate ed il voto ottenuto dal candidato. Il Tutor della **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**® controlla la dichiarazione del corsista con i dati in possesso dell'Associazione ed invia la relativa documentazione al Direttore del Corso. Se i test on-line relativi alla **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**® vengono fatti in presenza di un "Certificatore / Esaminatore / Ispettore Assodolab" o del direttore della certificazione, non c'è bisogno di alcuna comunicazione alla segreteria@assodolab.it

13. La tesina finale.

Per ottenere la certificazione **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**® il corsista non deve superare solo i test descritti in precedenza e postare obbligatoriamente due interventi sul FORUM DEVICE TOUCH ASSODOLAB, ma deve essere in grado di padroneggiare l'attrezzatura con il relativo Sistema Operativo: Android, iOS, Windows ecc...

Ecco perché viene richiesto una "tesina finale" su un qualsiasi argomento, su uno o più pulsanti presenti o attività eseguita con l'iPAD o con il Tablet.

La valutazione complessiva inerenti i test, unita all'attività formativa della tesina e quella dei due interventi sul ...: FORUM DEVICE TOUCH ASSODOLAB, verrà dichiarata nella certificazione finale che l'Assodolab rilascerà al termine dell'evento certificativo.

Nel caso in cui il corsista non dovesse superare il primo test alla "prima tornata" in qualsiasi livello, viene concesso un'altra possibilità. Occorre però fare un'altra richiesta di iscrizione con un altro versamento del "contributo associativo supplementare" pari ad Euro 10,00, riferito alla **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**® da ripetere.

La tesina finale di ogni corsista potrà essere pubblicata, a discrezione del responsabile del corso:

- in uno spazio web riservato a tutti i corsisti della **iPAD** o **Tablet** e della **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**®;
- sulla rivista Assodolab o su altri giornali cartacei e/o telematici che hanno un accordo scritto firmato con il presidente nazionale dell'Assodolab;
- sui siti web che fanno parte dello stesso circuito di interesse sulle Tecnologie Informatiche e Multimediali che hanno sottoscritto un accordo scritto firmato con il presidente nazionale dell'Assodolab.

Nessun compenso è dovuto al corsista iscritto alla DEVICE TOUCH CERTIFICATE®, per la relativa pubblicazione della tesina finale.

Maggiori informazioni possono essere richieste al Tutor della **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**® via e-mail, al seguente indirizzo segreteria@assodolab.it.

14. I certificati Device Touch rilasciati dall'Assodolab.

I certificati della **UT-RE-MI CERTIFICATE**® rilasciati dall'Assodolab ai corsisti che hanno ottenuto un punteggio non inferiore a 21 punti su 30, verranno inse-

riti on-line in un apposito spazio web.

Il Direttore del percorso certificativo ne da comunicazione al Dirigente Scolastico con una apposita "**Dichiarazione finale della certificazione**". Sarà compito del Tutor del corso PON o dell'ufficio di Segreteria della Scuola, prelevare il file in .pdf e stampare i certificati in duplice copia: una copia sarà consegnata ai corsisti; l'altra copia verrà trattenuta negli archivi della Scuola, a disposizioni di controlli ispettivi da parte degli Ispettori Ministeriali o degli addetti ai controlli e verifiche.

15. Il responsabile della certificazione.

Il responsabile del TEST CENTER ASSODOLAB per la **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**® è il presidente nazionale dell'Assodolab, prof. Agostino Del Buono. Eventuali informazioni andranno richieste via e-mail a agostino.delbuono@assodolab.it oppure, in casi eccezionali si può telefonare direttamente al presidente, tramite telefono 339.2661022.

16. Le convenzioni.

L'Associazione Nazionale Docenti di Laboratorio, in sigla ASSODOLAB, con sede legale in Via Cavour, 76 – 76015 TRINITAPOLI BT – Italy, per i test relativi alla **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**® o su altri test e certificazioni elencati in queste pagine web, può stipulare accordi e convenzioni con: Ministero dell'Istruzione, Uffici Scolastici Regionali, Uffici Scolastici Provinciali, Scuole, Istituti scolastici, Regioni, Province, Comuni, Aziende Unità Sanitarie Locali ed altri soggetti. Per contatti rivolgersi direttamente al presidente nazionale dell'Assodolab, prof. Agostino Del Buono, tramite e-mail: agostino.delbuono@assodolab.it oppure tramite contatti telefonici: 339.2661022.

17. Allegati.

Per avere una visione completa del «Progetto certificativo», si suggerisce di stampare tutti gli Allegati della **DEVICE TOUCH CERTIFICATE**® inseriti sul sito www.assodolab.it. Gli stessi Moduli con le opportune modifiche possono essere utilizzati sia dalle Scuole ed Istituti Scolastici che hanno attivo un PROGETTO PON al termine del quale è prevista la «certificazione esterna di un Ente accreditato dal MIUR» sia dalle altre Scuole ed Istituti scolastici di tutta Italia al termine di un percorso formativo nel campo dell'Information Technology.



ASSODOLAB
Associazione Nazionale
Docenti di Laboratorio

28.

Assodolab

**Non solo PON:
I tre livelli di
certificazione
sulla Lavagna
Interattiva
Multimediale.**



Nella foto, il direttore della LIM CERTIFICATE® prof. Agostino Del Buono, presidente nazionale dell'Assodolab, Ente accreditato MIUR.

Oltre ai corsi sulla LIM - Lavagna Interattiva Multimediale (Basic, Intermedia e Advanced) che vengono erogati mensilmente, l'Assodolab può certificare il grado di conoscenza, competenza e abilità sull'uso della LIM attraverso test interattivi, sia a coloro che lavorano nella scuola sia ai liberi professionisti che hanno bisogno di una simile certificazione nel mondo del lavoro.

La **LIM CERTIFICATE®**, marchio registrato a sostegno dell'istruzione e della formazione, ha fatto il suo debutto ufficiale ad **Aprile 2010**, quando gli iscritti ai test sulla Lavagna Interattiva Multimediale (Interactive Whiteboard), si sono adagiati finalmente davanti al loro personal computer ed hanno risposto ai quesiti posti dagli esperti delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione presieduta dal presidente nazionale dell'Assodolab, prof. Agosti-

La LIM CERTIFICATE® nei Progetti PON,



CERTIFICATE

A lato, LIM CERTIFICATE®, marchio registrato per la formazione e l'aggiornamento degli insegnanti sulla Lavagna Interattiva Multimediale—LIM. La LIM CERTIFICATE® può essere inserita tranquillamente nei PON o altri percorsi similari che effettuano le Scuole sul territorio italiano.

no Del Buono. E' bene ricordare a tutti gli iscritti, che i test elaborati dall'Assodolab, servono per verificare la **conoscenza, competenza e abilità** nel settore emergente della **Lavagna Interattiva Multimediale (Interactive Whiteboard)** e sono strutturati per "Livelli". Ci sembra opportuno in questo caso, descrivere brevemente la differenza che vi è tra l'«Attestazione» e la «Certificazione» rilasciata dall'Associazione Professionale Disciplinare, Ente accreditato e qualificato che offre formazione al personale della Scuola di cui al D.M. 177/2000 e Direttiva n. 90 del 01/03/2003.

Il documento che viene rilasciato dall'Assodolab al termine del percorso formativo in presenza e/o on-line nei corsi di formazione e aggiornamento è un **ATTESTATO** mentre il documento finale che viene concesso agli iscritti dietro il superamento di un esame viene denominato **CERTIFICATO**. La **LIM CERTIFICATE®** è quindi un certificato che viene rilasciato dopo un apposito esame, ovvero, più precisamente, da test on-line preparati dall'Assodolab per verificare il grado di conoscenza, di competenza ed abilità acquisita in questo campo. L'Assodolab si pone quindi come **"Ente certificatore esterno"** a coloro che organizzano i corsi sulla LIM (le Scuole, i Centri di formazione, gli Istituti, gli Enti ecc.).

Ai test on-line della **LIM CERTIFICATE®** (Lavagne LIM Interwrite, Smart Board, Promethean, Hitachi, Mimio, Oliboard, Panaboard, Easy Board, Lawbe, Sahara Cleverboard, Eyeboard ecc.), può iscriversi chiunque utiliz-

za la LIM: il libero professionista, il docente, l'insegnante, il tecnico di laboratorio, lo studente ecc... ma attenzione, perché per superare i test occorre conoscere veramente la Lavagna Interattiva. Certamente non si può improvvisare nulla perché se l'iscritto non ha mai visto il funzionamento della LIM, non è al corrente della sua applicazione reale, non conosce il software della LIM, i nomi dei pulsanti, i menù, le tendine, ecc... non potrà mai supererà i test del Livello 1 – LIM CERTIFICATE® BASIC né quelli degli altri Livelli. La **LIM CERTIFICATE®** è una ulteriore certificazione studiata dall'Assodolab non solo per le Aziende, Enti pubblici o privati che diventano sempre più attrezzati nel campo delle nuove tecnologie digitali, ma soprattutto per valorizzare la professionalità del docente di ogni ordine e grado e potrebbe servire in futuro per un **"avanzamento di carriera al merito"** così come si sente parlare da alcuni anni dall'alto del Ministero dell'Istruzione e su alcuni giornali nazionali.

Occorre aspettare ancora un po', ma per i docenti più volenterosi, quelli che si formano e/o si tengono aggiornati sulle nuove tecnologie informatiche e multimediali nonché gli insegnanti che collaborano con la dirigenza della Scuola, dovrebbero esserci delle novità in tal senso. Comunque, al di là di quello che si vocifera e che si sente parlare dall'alto del Ministero, dai politici italiani e dai sindacati che si occupano della Scuola, la nostra **LIM CERTIFICATE®** è strutturata su tre livelli e consiste nel superare i seguenti test:



- **Livello 1** – LIM CERTIFICATE ® **BASIC**, formato da 1 test di 30 domande.
- **Livello 2** – LIM CERTIFICATE ® **INTERMEDIATE**, formato da 1 test di 30 domande.
- **Livello 3** – LIM CERTIFICATE ® **ADVANCED**, formato da 1 test di 30 domande.

Per accedere al Livello 2, occorre aver superato i test del Livello 1, mentre per accedere al Livello 3 occorre essere in possesso della certificazione del Livello 1 e 2. Ad ogni LIVELLO l'Assodolab rilascia la corrispondente certificazione. Quindi, l'iscritto può tranquillamente fermarsi al LIVELLO 1 ed ottenere la LIM CERTIFICATE ® **BASIC** oppure può decidere di continuare il percorso certificativo con il LIVELLO 2 ed il LIVELLO 3. La **LIM CERTIFICATE ®** può essere proposta tranquillamente come **"Certificazione nei Progetti PON, FSE, POR, FESR o altro corso similare"**, in quanto l'Assodolab è un **"Ente esterno"** al corso organizzato dalle Scuole, Istituti Scolastici, Centri Professionali o altri, ed è per di più, **Ente accreditato e qualificato**, riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione per la Formazione del personale della Scuola secondo il D.M. 177/2000 e Direttiva Ministeriale n. 90 del 01-12-2003.

Il costo della LIM CERTIFICATE ®.

Per sostenere gli esami del Livello 1 viene richiesto un "Contributo associativo" di **Euro 70,00**; per gli esami del Livello 2 viene richiesto un "Contributo associativo" di **Euro 70,00**; per gli esami del Livello 3 viene chiesto un "Contributo associativo" di **Euro 70,00**. Per quanto riguarda i costi della certificazione LIM CERTIFICATE ®, inserita all'interno di un PON, FSE, Cl@sse 2.0, Scuola Digitale o altro, occorre tener presente i seguenti elementi:

- il numero dei corsisti;
- le spese di viaggio dalla sede nazionale dell'Associazione alla località dove si terranno gli esami/test per acqui-

Nella tabella, l'elenco di spese che concorrono alla LIM CERTIFICATE ®.

LIM CERTIFICATE ® BASIC	
Euro 70,00 (*) x 20 corsisti	Euro 1.400,00
Spese di viaggio / Missione Esaminatore (*)	Euro 210,00
Compenso al Direttore della LIM CERTIFICATE ®	Euro 230,00
TOTALE	Euro 1.840,00
IVA 22%	Euro 404,80
TOTALE	Euro 2.244,80

NOTE: () Importo variabile. Il prospetto di cui sopra è solo un esempio delle voci che concorrono alla certificazione. L'importo viene definito solo in sede di «richiesta di preventivo» ed accettazione da parte del soggetto interessato alla stipula della convenzione/prestazione professionale. In ogni caso, l'importo «pro capite» per ogni corsista, non potrà superare Euro 112,50, IVA COMPRESA.*

sire la LIM CERTIFICATE ®;
- il compenso spettante al Direttore della LIM CERTIFICATE ® o ad un suo delegato.

Il contributo associativo.

Dopo aver ricevuto il preventivo dall'Assodolab, le Scuole, gli Istituti, i Centri Professionali ecc... hanno 15 giorni di tempo per accettarlo: in questo caso occorre l'invio di un documento di accettazione della proposta di certificazione. In ogni caso, prima dell'espletamento dei test on-line relativi alla LIM CERTIFICATE® andrà versato il "contributo associativo" all'Assodolab. Il conto corrente bancario di riferimento intestato all'Assodolab - Via Cavour, 76 - 76015 TRINITAPOLI BT è il seguente, aperto presso la Banca MONTE PASCHI DI SIENA – Filiale di Trinitapoli – BT – Codice IBAN: IT31 X010 3078 6800 0000 1097 605. La causale dovrà riportare la dicitura, ad esempio: **"Contributo associativo LIM CERTIFICATE PER 20 DOCENTI"** avendo cura di aggiungere il riferimento del preventivo. Copia del bonifico bancario andrà inviato, via e-mail, a: segreteria@assodolab.it

Come procedere per l'iscrizione alla LIM CERTIFICATE ®.

Coloro che intendono sostenere i test relativi alla LIM CERTIFICATE ® dovranno prima versare il "Contributo associativo" descritto in precedenza e successivamente procedere alla compilazione del "MODULO DI ISCRIZIONE LIM CERTIFICATE ®". Questo modulo potrà essere compilato on-line dal singolo candidato. Con una e-mail a parte, occorre inviare la fotocopia dell'attestazione di avvenuto paga-

mento relativo al "contributo associativo" richiesto prima della data fissata per gli esami on-line in modo da dare all'Assodolab il tempo necessario per preparare la piattaforma informatica con i nomi dei corsisti. Per quanto riguarda l'iscrizione dei corsisti PON alla LIM CERTIFICATE ® potrà essere fatta cumulativamente da parte della segreteria della Scuola inserendo i dati dei corsisti (Cognome, Nome, Codice Fiscale, Data di nascita, Luogo di nascita) in un MODULO (vedi esempio MODULO prelevabile dal sito). Questo documento riepilogativo dovrà essere inviato all'Assodolab appena possibile in modo di avere tempo necessario e sufficiente per inserire i nominativi in piattaforma.

La data e il luogo degli esami della LIM CERTIFICATE ®.

Per la LIM CERTIFICATE ®, inserita nel corso PON, Cl@sse 2.0 ecc., la data viene comunicata al dirigente scolastico della Scuola e/o dell'Istituto dove si terrà l'esame. Per gli esami esterni ai corsi PON, le date degli esami per ottenere la certificazione LIM CERTIFICATE ® vengono comunicate ai singoli iscritti tramite l'invio di una e-mail al loro indirizzo di posta elettronica. L'Assodolab può organizzare sessioni di esami inerenti i test per la LIM CERTIFICATE ® nella propria struttura operativa, presso gli Enti che hanno stipulato una convenzione, presso le Scuole ed Istituti Scolastici, presso le Aziende, ecc. o addirittura, stabilire una sessione riservata di esami, unica in tutta Italia da attivarsi in tutte le città.

USER ID e PASSWORD.

La USER ID e la PASSWORD verranno

Se la formazione degli insegnanti è importante, lo è ancora di più la «certificazione».

Pretendi la

LIM CERTIFICATE ®

unica nel suo genere, elaborata da un Ente accreditato dal MIUR.

no fornite, tramite e-mail, agli iscritti della LIM CERTIFICATE® lo stesso giorno prima di fare gli esami con una e-mail in cui si specifica tutti i vari passi per entrare nello "spazio web protetto" della LIM Certificate. I codici sono strettamente personali e non vanno divulgati a nessuno.

Per sostenere l'esame, il candidato dovrà collegarsi alla HOME PAGE del sito www.assodolab.it e seguire le indicazioni per trovare la pagina per entrare nella "zona protetta" e rispondere ai test della LIM CERTIFICATE®. Dopo aver inserito la USER ID e la PASSWORD, si entra nel sistema ad "accesso limitato" ed occorre rispondere ai test. Una volta entrato nel sistema, non è permesso di uscire per nessun motivo, o stampare il materiale, né tanto meno si può successivamente rientrare con la stessa PASSWORD e USER ID.

Anche se il sistema lo dovesse permettere, se un iscritto entra due volte nel sistema, l'esame viene automaticamente annullato dal direttore della certificazione.

L'iscritto avrà a disposizione 35 minuti per rispondere ai test on-line della LIM CERTIFICATE®.

Adempimenti degli iscritti alla LIM CERTIFICATE® all'interno di un corso PON.

L'esame si svolge direttamente presso la Scuola, Centri di formazione, Istituti, Enti ecc. che hanno commissionato la certificazione, con la presenza di un "Certificatore / Esaminatore-Ispettore nominato dall'Assodolab".

Gli iscritti alla LIM CERTIFICATE® il giorno stabilito dell'esame, ovvero dei test, dovranno:

- essere muniti di un valido documento di riconoscimento;
- essere forniti di una fotocopia dello stesso documento di riconoscimento (che consegneranno e firmeranno in presenza del "Certificatore" nominato dall'Assodolab);
- aver postato nel periodo precedente l'esame, nel FORUM LIM ASSODOLAB, due post inerente l'argomento oggetto di discussione (è bene portare con se, stampato su un foglio di carta, i due interventi in modo da evitare disguidi nel reperire i post);
- aver elaborato un progetto, anche di modeste dimensioni, con il software utilizzato nel percorso PON

(è bene masterizzare il lavoro su un CD/DVD e firmare con un pennarello indelebile la sua superficie prima di sostenere i test);

- consegnare il CD/DVD che contiene il progetto eseguito al "Certificatore" prima di effettuare il test on-line;
- essere al corrente delle modalità di svolgimento dell'esame.

Agli iscritti alla LIM CERTIFICATE® prima di fare l'esame verrà consegnato:

- una busta chiusa, timbrata dall'Assodolab, con il proprio nome e cognome scritto all'esterno;
- i dati di accesso alla certificazione (User ID e Password) richiesti dal sistema sono inseriti all'interno della busta;
- i dati di accesso sono "personali" ossia, solo l'iscritto alla certificazione ne entrerà in possesso all'apertura della busta.

Come inserire la LIM CERTIFICATE® all'interno della struttura del PON.

Per i corsi PON, FSE di Lingue e di Informatica è possibile inserire le certificazioni rilasciate da "Enti certificatori esterni alla Scuola ed accreditati" ma le stesse devono essere previste nel percorso di studio e di formazione. Le informazioni richieste dalla struttura del PON sono: la selezione di un Ente certificatore, il nome della certificazione che viene rilasciata, l'indicazione dell'Ente incaricato dell'attuazione delle procedure di esame e del rilascio della certificazione. Nel caso in cui tra le voci dell'Ente certificatore non appare ASSODOLAB, si può comunque inserire

un nuovo Ente, il nostro, con i dati richiesti dal sistema.

La comunicazione del risultato dei test all'Assodolab.

Dopo aver effettuato il test della LIM CERTIFICATE®, l'utente e/o il TEST CENTER LIM CERTIFICATE® dovrà comunicare l'esito a:

tutorlimcertificate@assodolab.it

e dichiarare oltre al nominativo di colui che ha sostenuto il test, anche il numero delle risposte esatte, quelle errate ed il voto ottenuto dal candidato.

Il Tutor della LIM CERTIFICATE® controlla la dichiarazione del corsista con i dati in possesso dell'Associazione ed invia la relativa documentazione al Direttore del Corso.

Se i test on-line relativi alla LIM CERTIFICATE® vengono fatti in presenza di un "Certificatore/Esaminatore/Ispettore Assodolab" o del direttore della certificazione, non c'è bisogno di alcuna comunicazione al tutorlimcertificate@assodolab.it

La tesina finale.

Per ottenere la certificazione LIM CERTIFICATE® (Basic, Intermediate, Advanced) il corsista non deve superare solo i test descritti in precedenza e postare obbligatoriamente due interventi sul FORUM LIM ASSODOLAB, ma deve essere in grado di padroneggiare l'attrezzatura con il relativo software. Ecco perché viene richiesto una "tesina finale" eseguita con il software utilizzato della Lavagna Interattiva Multimediale o in casi eccezionali si potranno utilizzare le slide di Power Point incorporati nel software LIM.

Un esempio di inserimento della "Certificazione esterna" LIM CERTIFICATE® BASIC, all'interno della struttura del PON.

Sei in: [Login](#) > [Scelte Generali della Scuola](#) > [Scheda del Corso](#) > [Certificazioni previste](#) > [Certificazioni previste](#)

[Indietro](#)
[Logout](#)

Scheda del Corso

Competenze specifiche

Definizione Fasi

Certificazioni Esterne

Stampa della struttura

Accedi alla Gestione

Certificazioni esterne previste per il corso
Interventi formativi rivolti ai docenti sulle nuove tecnologie della comunicazione

Certificazioni esterne previste per il corso - Nuovo elemento	
Ente Certificatore	ASSODOLAB
Certificazione	LIM CERTIFICATE BASIC
Ente Attuatore	ASSODOLAB Associazione Nazionale Docenti di Laboratorio

Salva
Inserimento/Variazione degli Enti Certificatori specifici dell'Istituto

nella Cl@sse 2.0, nei diversi corsi...

LA VALUTAZIONE DEL TEST

PUNTEGGIO COMPLESSIVO	ESITO ESAME	VOTO ESAME
Minore di 21 punti	NON SUPERATO	0
Punti 21-22	SUPERATO	6/10
Punti 23-24	SUPERATO	7/10
Punti 25-26	SUPERATO	8/10
Punti 27-28	SUPERATO	9/10
Punti 29-30	SUPERATO	10/10

La valutazione complessiva inerenti i test, unita all'attività formativa della tesina e quella dei due interventi sul FORUM LIM ADDODOLAB, verrà dichiarata nella certificazione finale che l'Assodolab rilascerà a completamento di ogni singolo Livello.

Nel caso in cui il corsista non dovesse superare il primo test alla "prima tornata" in qualsiasi livello, viene concesso altre due possibilità. Occorre però fare un'altra richiesta di iscrizione con un altro versamento del "contributo associativo supplementare" riferito al livello della LIM CERTIFICATE® da ripetere. La tesina finale di ogni corsista potrà essere pubblicata, a discrezione del responsabile del corso:

- in uno spazio web riservato a tutti i corsisti della LIM e della LIM CERTIFICATE®;

- sulla rivista Assodolab o su altri giornali cartacei e/o telematici che hanno un accordo scritto firmato con il presidente nazionale dell'Assodolab;

- sui siti web che fanno parte dello stesso circuito di interesse sulle Tecnologie Informatiche e Multimediali che hanno sottoscritto un accordo scritto firmato con il presidente nazionale dell'Assodolab.

Nessun compenso è dovuto al corsista iscritto alla LIM e/o LIM CERTIFICATE®, per la relativa pubblicazione della tesina finale.

Maggiori informazioni possono essere richieste al Tutor della LIM CERTIFICATE® via e-mail, al seguente indirizzo:

tutorlimcertificate@assodolab.it

ASSODOLAB
Associazione Nazionale
Docenti di Laboratorio

31.

Assodolab

Nella tabella, a lato, è indicato la «valutazione» del test della LIM CERTIFICATE®. La valutazione è uguale per tutti i Livelli: Basic, Intermediate, Advanced.

Il responsabile della certificazione.

Il responsabile del TEST CENTER ASSODOLAB per la LIM CERTIFICATE® (Interactive Whiteboard) è il presidente nazionale dell'Assodolab, prof. Agostino Del Buono. Eventuali informazioni andranno richieste via e-mail a:

agostino.delbuono@assodolab.it

oppure, in casi eccezionali si può telefonare direttamente al presidente, tramite telefono 339.2661022.

Convenzioni.

L'Associazione Nazionale Docenti di Laboratorio, in sigla ASSODOLAB, con sede legale in Via Cavour, 76 – 76015 TRINITAPOLI BT – Italy, per i test relativi alla LIM CERTIFICATE® può stipulare accordi e convenzioni con: Ministero dell'Istruzione, Uffici Scolastici Regionali, Uffici Scolastici Provinciali, Scuole, Istituti scolastici, Regioni, Province, Comuni, Aziende Unità Sanitarie Locali ed altri soggetti. Per contatti rivolgersi direttamente al presidente nazionale dell'Assodolab, prof. Agostino Del Buono, tramite e-mail:

agostino.delbuono@assodolab.it

oppure tramite contatti telefonici:

339.2661022.

La LIM CERTIFICATE® può essere richiesta anche dalle singole Scuole e/o Istituti Scolastici, dopo un percorso formativo interno, indirizzato ai docenti o agli studenti nell'uso della LIM nella didattica.



Graphic Design: Agostino Del Buono

Si rimanda al sito
web

www.assodolab.it

per la modulistica,
le schede, il
vademecum e le
note al presente
«progetto di
certificazione».

segreteria@assodolab.it

Certificazione Musicale.



Junior ● Basic ● Intermediate ● Advanced

www.utremicertificate.it